

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
На заседании ШМО

«Классные руководители»

П. И. Безбородникова

Протокол № 1

От «26» августа 2021 г

Согласовано:
зам. директора по ВР

П. И. Безбородникова
Р.И.Безбородникова

« 27 » августа 2021 г

Утверждаю:
директор МБОУ «Кулунская ООШ»

С.Н. Федорова
Федорова С.Н.
Приказ № *149* от « 31 » августа 2021 г



Дополнительная общеобразовательная программа кружка
"Юный Инспектор Дорожного Движения"
социально - педагогической направленности

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 года.

Составитель: педагог дополнительного образования :Кадакина М.А.

с. Кулун
2021г

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Цель программы: программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Научить основным правилам дорожного движения;

Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивать мотивацию к безопасному поведению;

-Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

36 часа (36 учебных недель по 1 часу в неделю).

Данная рабочая программа составлена для учащихся 11 – 15 лет

Содержание программы.

Введение в образовательную программу кружка.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Беседа для чего нужен уголок безопасности. Оформление уголка по безопасности ДД. Выставка рисунков. Оформление безопасного маршрута школа-дом-школа. Беседа безопасный маршрут. Рисунки по ПДД. Участие в конкурсе по ПДД

История правил дорожного движения

Информация о первом светофоре. Экскурсия по селу. Рисунок Первый светофор. История ПДД. Прогулка по улицам села. Развитие Правил дорожного движения. Рисунки по ПДД. Информация современный светофор. Экскурсия до пешеходного перехода. Участие в различных конкурсах по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД плакатов. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение викторины. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Беседа о сотрудниках ДПС. Викторина. Игра на тему «сотрудник ДПС». Изучение правил дорожного движения. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Рисунки. Экскурсия до медицинского пункта. Беседа на свободную тему. Дороги. Элементы дороги. Рисунки на свободную тему. Проезжая часть. Викторины по ПДД. Полоса движения. Презентация по пройденному. Тротуар. Разработка кроссворда по пройденному материалу. Прилегающие территории. Перекрестки. Викторина по ПДД. Беседа с экскурсией по селу. Подготовка «Недели безопасности» (по особому плану). Проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Изучение правил дорожного движения

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Рисунки. Экскурсия до медицинского пункта. Беседа на свободную тему. Дороги. Элементы дороги. Рисунки на свободную тему. Проезжая часть. Викторины по ПДД. Полоса движения. Презентация по пройденному. Тротуар. Разработка кроссворда по пройденному материалу. Прилегающие территории. Перекрестки. Викторина по ПДД. Беседа с экскурсией по селу. Подготовка «Недели безопасности» (по особому плану). Проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

ПДД для пешеходов

Правосторонне движение. Рисунки по пройденному. правила перехода дороги. места перехода проезжей части дороги. Рисунки по пройденному. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп. Движение пешех колонн. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Беседа по закреплению пройденного материала. Экскурсия по селу. Викторина по ПДД. Знаки. Повторение пройденного материала. Создание презентации «Пешеход». Защита презентаций. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Игра по правилам ПДД. Создать кроссворд по правилам. Разработка игры. Вело-игра по всем правилам. Разработка викторины по ПДД. Проведение игры. Награждение активных участников. Анализ работы за год.

Требования к уровню подготовки

Личностные результаты

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты

- обобщать и углублять знания по правилам дорожного движения;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам дорожного движения;
- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

Регулятивные УУД:

обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

метапредметных результатов

которые включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

Познавательная УУД:

обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;

обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;

Календарно - тематическое планирование кружка

"Ю И Д"

на 2021-2022 учебный год.

№	Дата		Тема занятия	Планируемые результаты УУД		
	План.	Факт		Познавательные	Метапредметные	Личностные
Введение в образовательную программу кружка 5 часа.						
1.	07.09		Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	- добывать новые знания: находить ответы на вопросы,	- высказывать и обосновывать свою точку зрения;	- сотрудничать со сверстниками; - проявлять положительные качества личности и управлять

2.	10.09		<p>Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».</p>	<p>используя разные источники информации, свой жизненный опыт;</p> <p>- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;</p>	<p>- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p> <p>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;</p> <p>- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять самоконтроль, взаимокон-</p>	<p>своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.</p>
----	-------	--	--	---	---	--

					троль и взаимопомощь;	
3.	14.09		Беседа для чего нужен уголок безопасности.			
4.	17.09		Оформление уголка по безопасности ДД.	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;	- общаться и взаимодействовать со сверстниками по принципам взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.	- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
5.	21.09	Выставка рисунков.				
6.	24.09	Оформление безопасного маршрута школа-дом- школа.				
7.	28.09	Беседа безопасный маршрут.				
8.	01.10		Рисунки по ПДД.			
9.	05.10		Участие в конкурсе по ПДД	- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; - перерабатывать	- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.	- делать выбор в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения; - осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; - сотрудничать со сверстниками;
История правил дорожного движения						
10.	08.10		Информация о первом светофоре.			
11.	12.10		Экскурсия по селу.			
12.	15.10		Рисунок Первый светофор.			
13.	19.10		История ПДД			

14.	22.10		Прогулка по улицам села.	полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности		- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
15.	26.10		Развитие Правил дорожного движения			
16.	29.10		Рисунки по ПДД			
17.	02.11		Информация современный светофор.			
18.	05.11		Экскурсия до пешеходного перехода.			
19.	09.11		Участие в различных конкурсах по ПДД.			
20.	12.11		Участие в различных конкурсах по ПДД плакатов.			
21.	16.11		Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов	обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов; обучающиеся научиться понимать		оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных
22.	19.11		Проведение викторины.			
23.	23.11		Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.			

24.	26.11		Беседа о сотрудниках ДПС.	и применять полученную информацию при выполнении заданий; обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.	ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
25.	03.12		Викторина		
26.	07.12		Игра на тему «сотрудник ДПС»		
Изучение правил дорожного движения					
27.	10.12		Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.		
28.	14.12		Рисунки.		
29.	17.12		Экскурсия до медицинского пункта.		
30.	21.12		Беседа на свободную тему.		
31.	24.12		Дороги.		
32.	28.12		Элементы дороги.		
33.	31.12		Рисунки на свободную тему		
34.	11.01		Проезжая часть		
35.	14.01		Викторины по ПДД		
36.	18.01		Полоса движения.		
37.	21.01		Презентация по пройденному		

38.	25.01		Тротуар.			
39.	28.01		Разработка кроссворда по пройденному материалу			
40.	01.02		Прилегающие территории.			
41.	04.02		Перекрестки.			
42.	08.02		Викторина по ПДД.			
43.	11.02		Беседа с экскурсией по селу			
44.	15.02		Подготовка «Недели безопасности» (по особому плану).			
45.	18.02		Проведение «Недели безопасности» (по особому плану).			
ПДД для пешеходов						
46.	22.02		Правосторонне движение			
47.	25.02		Рисунки по пройденному.			
48.	01.03		правила перехода дороги			
49.	04.03		места перехода проезжей части дороги.			
50.	11.03		Рисунки по пройденному.			

51.	15.03		Обход стоящего транспорта у обочины.			
52.	18.03		Движение пеших групп.			
53.	22.03		Движение пеших колонн.			
54.	25.03		Регулируемые перекрестки.			
55.	29.03		Нерегулируемые перекрестки.			
56.	01.04		Средства регулирования движения.			
57.	05.04		Беседа по закреплению пройденного материала.			
58.	08.04		Экскурсия по селу.			
59.	12.04		Викторина по ПДД			
60.	15.04		Знаки.			
61.	19.04		Повторение пройденного материала.			
62.	22.04		Создание презентации «Пешеход»			
63.	26.04		Защита презентаций.			

64.	26.04		Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.			
65.	29.04		Игра по правилам ПДД.			
66.	06.05		Создать кроссворд по правилам.			
67.	10.05		Разработка игры			
68.	13.05		Вело-игра по всем правилам.			
69.	17.05		Разработка викторины по ПДД.			
70.	20.05		Проведение игры.			
71.	24.05		Награждение активных участников.			
72.	27.05		Анализ работы за год.			

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года, изменения к правилам дорожного движения 2014года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-4 классы..
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М - 19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Класные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,
10. Извекова Н.А. Правила дорожного движения.