

**Анализ работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулунская основная общеобразовательная школа»
по повышению качества образовательных результатов
на 2020-2021 учебный год**

Цель анализа – определение уровня образовательных результатов обучающихся.

В качестве основных показателей, по которым проводится анализ качества образовательных результатов были установлены следующие:

1. Оценка качества образовательных результатов по итогам:

- ✓ входного контроля, текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 9 классов;
- ✓ оценки уровня сформированности УУД учащихся 1 – 9 классов;
- ✓ исследований уровня обученности и адаптации учащихся 1-го и 5-го классов;
- ✓ промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1 – 9 классов;
- ✓ выполнения всероссийских проверочных работ;
- ✓ государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса;
- ✓ изучения уровня удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных результатов.

2. Оценка качества деятельности педагогических кадров по итогам:

- ✓ прохождения курсов повышения квалификации;
- ✓ профессиональной аттестации педагога и присвоения квалификационной категории;
- ✓ анализа применяемых технологий, приемов и методов обучения;
- ✓ участия в инновационной или экспериментальной деятельности;
- ✓ участия в профессиональных конкурсах, научных конференциях, выступлениях с докладами на заседаниях ШМО, ШМС, РМО;
- ✓ анализа работы по обобщению передового педагогического опыта.

3. Оценка качества инновационной деятельности осуществляется с учетом наличия:

- ✓ публикаций статей, методических материалов в научных сборниках, журналах, СМИ, интернет-ресурсах и т.д.;
- ✓ отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагога;
- ✓ анализа оснащения учебного процесса.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса

основывается на анализе наличия

- ✓ учебников (в том числе с электронными приложениями по всем предметам) и учебно-методической литературы к ним; печатных и электронных образовательных ресурсов;
- ✓ в библиотеке: читального зала, медиатеки, работающих средств для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов;
- ✓ фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
- ✓ материально-технического обеспечения кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

5. Оценка качества образовательных результатов по итогам:

- ✓ входного контроля, текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 9 классов;

- ✓ оценки уровня сформированности УУД учащихся 1 – 9 классов;
- ✓ исследований уровня обученности и адаптации учащихся 1-го и 5-го классов;
- ✓ промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1 – 9 классов;
- ✓ выполнения всероссийских проверочных работ;
- ✓ государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса;
- ✓ изучения уровня удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных результатов.

6. Оценка качества деятельности педагогических кадров по итогам:

- ✓ прохождения курсов повышения квалификации;
- ✓ профессиональной аттестации педагога и присвоения квалификационной категории;
- ✓ анализа применяемых технологий, приемов и методов обучения;
- ✓ участия в инновационной или экспериментальной деятельности;
- ✓ участия в профессиональных конкурсах, научных конференциях, выступлениях с докладами на заседаниях ШМО, ШМС, РМО;
- ✓ анализа работы по обобщению передового педагогического опыта.

7. Оценка качества инновационной деятельности осуществляется с учетом наличия:

- ✓ публикаций статей, методических материалов в научных сборниках, журналах, СМИ, интернет-ресурсах и т.д.;
- ✓ отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагога;
- ✓ анализа оснащения учебного процесса.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса

основывается на анализе наличия

- ✓ учебников (в том числе с электронными приложениями по всем предметам) и учебно-методической литературы к ним; печатных и электронных образовательных ресурсов;
- ✓ в библиотеке: читального зала, медиатеки, работающих средств для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов;
- ✓ фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
- ✓ материально-технического обеспечения кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере соответствуют задачам повышения качества образования школы. Фиксирование результатов критериальной системы оценки качества образования в МБОУ «Кулунская ООШ» осуществляется в следующих документах:

- ✓ аналитические справки заместителя директора по УВР;
- ✓ УМК по учебным предметам;
- ✓ анализы и самоанализы уроков;
- ✓ протоколы заседаний ШМО и ШМС;
- ✓ отчетная документация учителей-предметников, классных руководителей, узких специалистов, руководителей ШМО и ШМС, заместителей директора по УВР и ВР;
- ✓ перспективный план повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ свидетельства и сертификаты о повышении квалификации, дипломы, грамоты педагогов

В рамках работы по повышению качества образовательных результатов был организован мониторинг качества образовательных результатов на основе анализа показателей текущей и промежуточной аттестации, результатов ВПР, КДР, ОГЭ, индивидуальных достижений учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап); продолжена работа по структурированию оценочных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в рамках ВСОКО; проанализированы результаты НОКО; организована работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися; организован обмен опытом и распространение эффективных практик (в том числе участие учителей в профессиональных конкурсах, проектах, заседаниях ШМО, ШМС, РМО, повышение квалификации и т.д.); обеспечен доступ учащихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в школе.

Содержание деятельности в соответствии с направлениями плана по повышению образовательных результатов учащихся:

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
	Система управления качеством образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ социальных и личностных ожиданий участников образовательного процесса ✓ Анализ ресурсного потенциала МБОУ «Кулунская ООШ» ✓ Анализ результатов НОКО ✓ Структурирование оценочных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в рамках ВСОКО ✓ Анализ востребованности и доступности современных средств обучения и образовательных ресурсов со стороны участников образовательного процесса ✓ Создание единой системы диагностики и контроля качества образования
	Диагностика образовательного процесса и его результатов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг качества образовательных результатов на основе анализа показателей текущей и промежуточной аттестации, результатов ВПР, КДР, ОГЭ, индивидуальных достижений учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап) ✓ Определение профессиональных проблем педагогов и организация методического сопровождения ✓ Выявление типичных ошибок в освоении предметных результатов и определение влияния данных ошибок на результативность обучения ✓ Определение наиболее значимых факторов, влияющих на образовательные результаты
	Взаимодействие с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие учителей в профессиональных конкурсах, проектах, заседаниях ШМО, ШМС, РМО, повышение квалификации и т.д. ✓ Работа по повышению уровня мотивации педагогов на качество образовательных результатов ✓ Организация рабочих групп преподавателей по созданию единой системы диагностики и контроля качества образования ✓ Организация взаимопосещения уроков, классных часов и внеклассных мероприятий в рамках деятельности по обмену опытом и распространению эффективных практик

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставление отчетности о работе по повышению качества образовательных результатов учителями предметниками
	Взаимодействие с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по формированию учебно-познавательных мотивов у учащихся ✓ Организация работы по формированию коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения ✓ Повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности учащихся ✓ Организация условий для формирования самосознания и адекватной самооценки учащихся ✓ Развитие рефлексии, чувства ответственности за результаты деятельности, волевых качеств ✓ Организация эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися
	Взаимодействие с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение родительских собраний; ✓ Знакомление родителей с результатами текущей и промежуточной аттестации ✓ Оповещение родителей о проблемах при подготовке учащихся к урокам

Работа педагогов с учащимися, имеющими низкие показатели образовательных результатов (не соответствующие образовательным возможностям):

- ✓ анализ индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика;
- ✓ организация входного и текущего контроля предметных результатов, их анализ, повторение проблемных тем курса;
- ✓ анализ объема домашних заданий и рассмотрение возможности облегчения учебного труда для быстро утомляющихся учащегося (индивидуальное домашнее задание);
- ✓ составление плана работы с неуспевающими учащимися, составление индивидуальных маршрутов обучения учащихся, имеющих низкие образовательные результаты;
- ✓ разработка системы мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения;
- ✓ предоставление консультативной помощи по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);
- ✓ организация дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и учащихся, имеющих спорные оценки по предмету;
- ✓ создание «групп взаимопомощи» среди обучающихся для помощи слабоуспевающим;
- ✓ подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (разработка дорожных карт по подготовке к ОГЭ в соответствии с рекомендациями ФИПИ);
- ✓ организация пробных экзаменов на разных уровнях по разным предметам учебного плана;
- ✓ проведение диагностических работ и мониторинга достижений учащихся, анализ результатов.

Результаты МБОУ «Кулунская ООШ» в рамках плана работы по повышению качества образовательных результатов:

- ✓ обеспечен комплексный мониторинг качества образовательных результатов на основе анализа показателей текущей и промежуточной аттестации, результатов ВПР, КДР, ОГЭ, индивидуальных достижений учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап);
- ✓ действует внутренняя система оценки качества образования;

- ✓ разработан инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизм его использования;
- ✓ снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного;
- ✓ повышение среднего балла ОГЭ;
- ✓ продолжена работа по структурированию оценочных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в рамках ВСОКО;
- ✓ проанализированы результаты НОКО;
- ✓ продолжена работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися;
- ✓ обмен опытом и распространение эффективных практик (в том числе участие учителей в профессиональных конкурсах, проектах, заседаниях ШМО, ШМС, РМО, повышение квалификации и т.д.);
- ✓ повышение качества образовательных результатов;
- ✓ обеспечен доступ учащихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в школе.