

Принят педагогическим советом
протокол № 2
от «16» сентября 2020 г.



Утверждаю директор
С.Н. Федорова
приказ №329 от 28.09.2020

**План работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулунская основная общеобразовательная школа»
по повышению качества образовательных результатов
на 2020-2021 учебный год**

**с.Кулун
2020**

План повышения качества образовательных результатов учащихся МБОУ «Кулунская ООШ» на 2020 – 2021 учебный год

Актуальность: федеральные государственные образовательные стандарты, в рамках которых осуществляется образовательная деятельность в нашей стране, определяют ряд требований к результатам освоения образовательных программ учащимися, согласно которым современное школьное образование нацелено на формирование универсальных учебных действий и освоение учащимися конкретных знаний, умений и навыков в рамках отдельных дисциплин. Однако, результаты освоения образовательных программ могут зависеть от различных факторов (семья учащегося, особенности контингента, педагогический и ресурсный потенциал школы и т.д.), главным из которых являются образовательные возможности учащегося. Таким образом, одной из ведущих задач современной школой является преодоление разрыва между образовательными возможностями и достижениями детей.

Цель - повышение качества образовательных результатов.

Задачи:

- ✓ Обеспечить комплексный мониторинг качества образовательных результатов на основе анализа показателей текущей и промежуточной аттестации, результатов ВПР, КДР, ОГЭ, индивидуальных достижений учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап).
- ✓ Продолжить работу по структурированию оценочных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в рамках ВСОКО
- ✓ Проанализировать результаты НОКО;
- ✓ Способствовать эффективной организации работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися
- ✓ Стимулировать деятельность учителей по обмену опытом и распространению эффективных практик (в том числе участие учителей в профессиональных конкурсах, проектах, заседаниях ШМО, ШМС, РМО, повышение квалификации и т.д.).
- ✓ Обеспечить доступ учащимся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в школе.

Направления работы:

- ✓ Система управления качеством образования.
- ✓ Диагностика образовательного процесса и его результатов.
- ✓ Повышение квалификации педагогов.

- ✓ Взаимодействие с учащимися.
- ✓ Взаимодействие с родителями.

Индикаторы системы оценки качества образования, системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития школы:

- ✓ Потенциал учащихся.
- ✓ Семейное благополучие.
- ✓ Потенциал педагога.
- ✓ Успешность управления.
- ✓ Ресурсный потенциал ОО.

Содержание деятельности в соответствии с направлениями плана по повышению образовательных результатов учащихся:

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1.	Система управления качеством образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ социальных и личностных ожиданий участников образовательного процесса ✓ Анализ ресурсного потенциала МБОУ «Кулунская ООШ» ✓ Анализ результатов НОКО ✓ Структурирование оценочных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в рамках ВСОКО ✓ Анализ востребованности и доступности современных средств обучения и образовательных ресурсов со стороны участников образовательного процесса ✓ Создание единой системы диагностики и контроля качества образования
2.	Диагностика образовательного процесса и его результатов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг качества образовательных результатов на основе анализа показателей текущей и промежуточной аттестации, результатов ВПР, КДР, ОГЭ, индивидуальных достижений учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и

		<p>муниципальный этап)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение профессиональных проблем педагогов и организация методического сопровождения ✓ Выявление типичных ошибок в освоении предметных результатов и определение влияния данных ошибок на результативность обучения ✓ Определение наиболее значимых факторов, влияющих на образовательные результаты
3.	Взаимодействие с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие учителей в профессиональных конкурсах, проектах, заседаниях ШМО, ШМС, РМО, повышение квалификации и т.д. ✓ Работа по повышению уровня мотивации педагогов на качество образовательных результатов ✓ Организация рабочих групп преподавателей по созданию единой системы диагностики и контроля качества образования ✓ Организация взаимопосещения уроков, классных часов и внеклассных мероприятий в рамках деятельности по обмену опытом и распространению эффективных практик ✓ Предоставление отчетности о работе по повышению качества образовательных результатов учителями предметниками
4.	Взаимодействие с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по формированию учебно-познавательных мотивов у учащихся ✓ Организация работы по формированию коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения ✓ Повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности учащихся ✓ Организация условий для формирования самосознания и адекватной самооценки учащихся

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие рефлексии, чувства ответственности за результаты деятельности, волевых качеств ✓ Организация эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися
5.	Взаимодействие с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение родительских собраний; ✓ Ознакомление родителей с результатами текущей и промежуточной аттестации ✓ Оповещение родителей о проблемах при подготовке учащихся к урокам

Работа педагогов с учащимися, имеющими низкие показатели образовательных результатов (не соответствующие образовательным возможностям):

- ✓ анализ индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика;
- ✓ организация входного и текущего контроля предметных результатов, их анализ, повторение проблемных тем курса;
- ✓ анализ объема домашних заданий и рассмотрение возможности облегчения учебного труда для быстро утомляющихся учащегося (индивидуальное домашнее задание);
- ✓ составление плана работы с неуспевающими учащимися, составление индивидуальных маршрутов обучения учащихся, имеющих низкие образовательные результаты;
- ✓ разработка системы мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения;
- ✓ предоставление консультативной помощи по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);
- ✓ организация дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и учащихся, имеющих спорные оценки по предмету;
- ✓ создание «групп взаимопомощи» среди обучающихся для помощи слабоуспевающим;
- ✓ подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (разработка дорожных карт по подготовке к ОГЭ в соответствии с рекомендациями ФИПИ);
- ✓ организация пробных экзаменов на разных уровнях по разным предметам учебного плана;
- ✓ проведение диагностических работ и мониторинга достижений учащихся, анализ результатов.

Критерии и показатели системы оценки качества образования в МБОУ «Кулунская ООШ»:

1. Оценка качества образовательных результатов по итогам:

- ✓ входного контроля, текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 – 9 классов;
- ✓ оценки уровня сформированности УУД учащихся 1 – 9 классов;
- ✓ исследований уровня обученности и адаптации учащихся 1-го и 5-го классов;
- ✓ промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1 – 9 классов;
- ✓ выполнения всероссийских проверочных работ;
- ✓ государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса;
- ✓ изучения уровня удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных результатов.

2. Оценка качества деятельности педагогических кадров по итогам:

- ✓ прохождения курсов повышения квалификации;
- ✓ профессиональной аттестации педагога и присвоения квалификационной категории;
- ✓ анализа применяемых технологий, приемов и методов обучения;
- ✓ участия в инновационной или экспериментальной деятельности;
- ✓ участия в профессиональных конкурсах, научных конференциях, выступлениях с докладами на заседаниях

ШМО, ШМС, РМО;

- ✓ анализа работы по обобщению передового педагогического опыта.

3. Оценка качества инновационной деятельности осуществляется с учетом наличия:

- ✓ публикаций статей, методических материалов в научных сборниках, журналах, СМИ, интернет-ресурсах и

т.д.;

- ✓ отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагога;
- ✓ анализа оснащения учебного процесса.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса основывается на анализе наличия

- ✓ учебников (в том числе с электронными приложениями по всем предметам) и учебно-методической литературы к ним; печатных и электронных образовательных ресурсов;

- ✓ в библиотеке: читального зала, медиатеки, работающих средств для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов;

✓ фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);

✓ материально-технического обеспечения кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере будут соответствовать задачам повышения качества образования школы. Фиксирование результатов критериальной системы оценки качества образования в МБОУ «Кулунская ООШ» осуществляется в следующих документах:

✓ аналитические справки заместителя директора по УВР;

✓ УМК по учебным предметам;

✓ анализы и самоанализы уроков;

✓ протоколы заседаний ШМО и ШМС;

✓ отчетная документация учителей-предметников, классных руководителей, узких специалистов, руководителей ШМО и ШМС, заместителей директора по УВР и ВР;

✓ перспективный план повышения квалификации педагогических работников;

✓ свидетельства и сертификаты о повышении квалификации, дипломы, грамоты педагогов

Планируемые результаты:

✓ обеспечен комплексный мониторинг качества образовательных результатов на основе анализа показателей текущей и промежуточной аттестации, результатов ВПР, КДР, ОГЭ, индивидуальных достижений учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап);

✓ создана действующая внутренняя система оценки качества образования;

✓ разработан инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизм его использования;

✓ снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного;

✓ повышение среднего балла ОГЭ;

✓ продолжена работа по структурированию оценочных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в рамках ВСОКО;

✓ проанализированы результаты НОКО;

- ✓ продолжена работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися;
- ✓ обмен опытом и распространение эффективных практик (в том числе участие учителей в профессиональных конкурсах, проектах, заседаниях ШМО, ШМС, РМО, повышение квалификации и т.д.);
- ✓ повышение качества образовательных результатов;
- ✓ обеспечен доступ учащихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в школе.