

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
директор МБОУ «Кулунская ООШ»
/С.Н.Федорова/
Приказ № 78 от «02» 03 2022 г



**Программа профильной (тематической) смены организации отдыха и оздоровления детей
«Путешествие в Цветочный город»**

Авторы:

- Е.М.Чумакова, учитель начальных классов
- Н.Г. Сеницина, учитель математики
- О.Х.Фадеева, учитель логопед
- И.Н. Желоботкина, учитель математики
- К.В.Мельверт, учитель начальных классов
- О.А.Болдырева, учитель начальных классов

с.Кулун
2022 г

1. **Пояснительная записка**

Актуальность программы

Во время летних каникул детям после напряженного учебного года предстоит набраться новых сил, снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год. Поэтому необходимо сделать отдых детей более занимательным, насыщенным и полезным для психического и физического здоровья. У каждого ребенка и его родителей свои планы на время каникул. Многие дети будут посещать летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Чебурашка», который ежегодно организуется на базе МБОУ «Кулунская ООШ». Во время летней лагерной смены будет реализована профильная программа организации отдыха и оздоровления детей «Путешествие в цветочный город», которая позволит ребятам получить возможность реализовать себя в различных видах деятельности, направленных на развитие и совершенствование творческих навыков, освоения новых знаний, расширения социального опыта.

Программа «Путешествие в Цветочный город» построена в форме работы временных творческих групп, выбор которых ребенок осуществляет сам в соответствии со своими интересами. Параллельно с работой студий происходит организация воспитательных мероприятий и досуга детей. Занятия детей любимым делом в сочетании с воспитательными мероприятиями благоприятны для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Цель программы. Создание педагогических условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

Задачи программы.

- Приобщать ребят к творческим видам деятельности.
- Способствовать формированию навыков здорового образа жизни.
- Содействовать расширению знаний об окружающем мире, экологических понятиях.
- Вовлечь детей в различные формы организации досуга.
- Способствовать воспитанию патриотизма.
- Расширять социальный опыт детей.

Приоритетные направления программы «Путешествие в Цветочный город»:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое

2. **Обеспечение программы**

2.1. Кадровое обеспечение

1. Чумакова Елена Михайловна – учитель начальных классов.

2. Болдырева Олеся Андреевна – учитель начальных классов.
3. Мельверт Ксения Владимировна – учитель начальных классов.
4. Синицина Надежда Григорьевна – учитель математики.
5. Желоботкина Ирина Николаевна – учитель математики, физики.
6. Тепляшина Ольга Сергеевна – учитель русского языка и литературы.
7. Фадеева Ольга Халимовна – учитель дефектолог.
8. Курбатова Валерия Алексеевна – социальный педагог.

2.2. Материально-техническое обеспечение

- Телевизор.
- Фотоаппарат.
- Компьютеры, ноутбук.
- Мультимедийный проектор.
- Экран.
- Музыкальный центр
- Библиотечный фонд (школьный, сельский).
- Дидактические пособия.
- Настольные игры.
- Перчаточные куклы.
- Материалы для творческих мастерских.
- Инструменты и материалы для рисования.
- Грамоты, призы и награды для стимулирования.
- Спортивный инвентарь (кегли, мячи, обручи, скакалки).

2.3. Финансовое обеспечение

Питание детей осуществляется за счет средств бюджета.

Мероприятия проводятся за счет привлеченных средств спонсоров.

2.4. Методическое обеспечение

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.:Педагогическое общество России, 2001.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г. Методическая литература:
- Ресурсы Интернет
 1. [Подборка сценариев Игровые программы, Конкурсы и турниры, Вечера и миниатюры \(Формат DOC Архив WinRAR 652 КБ\)](#)
 2. [Копилка игр - на улице и в помещении \(Формат DOC Архив WinRAR 760 КБ\)](#)
 3. [Материалы на тему "Летний лагерь" Сборник \(Формат DOC Архив WinRAR 1,19 МБ\)](#)
 4. [Шпаргалка Вожатого \(игры, тесты, методики\) Е.С. Фёдоров О.В. Ерёмин, Москва 1994г \(Формат DOC Архив WinRAR 39 КБ\)](#)
 5. ["Я-Вожатый", Краткое методическое пособие для воспитателей детских лагерей отдыха, 2011](#)

3. Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях проведения сюжетно-ролевой игры «Путешествие в Цветочный город». С первого дня пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. В основе модели книга Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Все воспитанники и педагоги «проживают» в Цветочном городе. В «городе» расположены студии, клубы и мастерская, в которых работу организует педагог (персонаж книги).

1. Театральная студия «Петрушка» - поэт Цветик.
2. Художественная мастерская «Каракули» - художник Тюбик.
3. Музыкальная студия «ДоРеМи» - музыкант Гуся.
4. Клуб «Хочу все знать» - малыш Незнайка.
5. Танцевальная студия «Стартинейджер» - малышка Ромашка.
6. Физкультурный клуб «Игротека» - коротышка Знайка.

В первый день смены педагоги проводят презентацию своей студии, клуба или мастерской, в которых деятельность осуществляют по дополнительной общеразвивающей программе и рабочей программе кружка. Дети самостоятельно делают выбор в соответствии со своими интересами. Каждая образовательная программа реализуется в течение 5-10 дней, длительность занятия 30 минут. Ребенок вправе изменить свой образовательный маршрут в любой день. Темы занятий могут изучаться в любой момент отдельно от других, но, несмотря на это, они являются единым целым программы.

Традиционно оформляется лагерный уголок, где размешены эмблема, девиз, законы лагеря, план работы. Помимо этого заполняется

и «Экран настроения». Диагностика настроения участников смены определяется индивидуально по итогам дня и вносится в виде рисунка на «Экран настроения». Условные обозначения настроения: Солнце светит ярко – настроение прекрасное, хорошее, бодрое, приподнятое, оптимистичное. Переменная облачность – спокойное, ровное настроение (иногда чуть лучше, иногда чуть хуже), чувствую то спокойствие, то тревожность. Дождь – неудовлетворительность, уныние, упадок (сил, настроения), неприятное душевное состояние. Можно указывать причину плохого настроения (при помощи цифр или условных значков). По итогам смены составляется эмоциональный фон всего коллектива, подводится анализ результатов.

В начале смены пройдет анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. В конце смены анкетирование детей позволит выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

Помимо работы временных творческих групп, будут организованы общелагерные мероприятия.

Программа реализуется поэтапно согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

1. Организационный этап (февраль – май)

- разработка программы профильной (тематической) смены организации отдыха и оздоровления детей
- подготовка методического материала

2. Основной этап (01.06 – 25.06)

- реализация программы

3. Итоговый этап (25.06 – 28.06)

- подведение итогов смены
- анализ предложений детей по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем
- определение дальнейшее перспективы
- итоговая оценка эффективности программы

4. Распорядок дня

<i>№п.п.</i>	<i>Элементы режима</i>	<i>Время пребывания</i>
1.	Сбор детей, зарядка	08.30-09.00
2.	Утренняя линейка	09.00-09.15
3.	Завтрак	09.15-10.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
5.	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
6.	Свободное время	13.00-13.30
7.	Обед	13.30-14.30
8.	Уход детей	14.30

5. План реализации программы

Направление	Подпрограммы по направлениям	Содержание
Художественное	Дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей: «Театральный калейдоскоп» <u>Приложение</u>	История театра. Особенности театральной терминологии Знакомство детей с историей театра. Понятие о пьесе, персонажах, действии, сюжете и т. д. Особенности организации работы театра. Сценические движения. Дикция. Интонация. Виды говорения: диалог и монолог. Мимика и жесты. Понятие о речевой гимнастике и об особенностях речи различных персонажей спектакля (детей, взрослых персонажей, различных зверей). Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов (диалог, монолог, рассказ о природе, прямая речь, речь автора за кадром и т.п.). Выбор пьесы. Чтение сценария. Распределение и пробы ролей. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций. Оформление спектакля: изготовление аксессуаров, подбор музыкального оформления. Соединение словесного действия (текст) с физическим действием персонажей. Отработка музыкальных номеров, репетиции. Понятие об актёрском мастерстве и о художественных средствах создания театрального образа. Драматургия, сюжет, роли.
	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ для организаций отдыха и оздоровления детей «Умелые ручки»	Первое вводное занятие отводится на теорию, знакомство детей с декоративно-прикладным творчеством. Просмотр презентации «Виды декоративно-прикладного искусства». Рассмотрение и обсуждение материалов и инструментов необходимых, для работы. Последующие 9 занятий отводятся для практики, где дети познакомятся с техникой создания объемных поделок, сувениров, подарков из джутового шпагата. Всего запланировано изготовить 2 сувенира (мышь, панно «Цветы»), на каждый сувенир отводится три практических занятия. -на первом практическом занятии дети знакомятся с изделием, подбирают необходимый материал и инструмент, изготавливают основу сувенира. -на втором практическом занятии, дети оформляют оставшиеся элементы.

		<p>-на третьем и четвертом практическом занятии дети приступают к декорированию сувенира.</p> <p>Каждое занятие начинается с инструктажа по технике безопасности, организации рабочего места, о правильном положении туловища и рук во время работы.</p> <p>По завершению программы будет организована выставка-ярмарка всех работ.</p>
	<p>Рабочая программа кружка «Музыкальный сундучок» <u>Приложение</u></p>	<p>Понятия «композитор», «исполнитель», «слушатель». Слушание музыки «Вы не прячьтесь, музыканты» польская народная песня. Е. Тиличеева «На чем играем?», «Догадайся, кто поет». Т. Ломова «Играй, сверчок!».</p> <p>Музыкальные инструменты: гусли, балалайка, труба, флейта, скрипка и т.д.</p> <p>Выразительные и изобразительные свойства музыки»</p> <p>Слуховой и интонационно – образный анализ музыки.</p> <p>Лад, регистр и мелодия.</p> <p>Музыкальные жанры. Основы вокального искусства. Строение голосового аппарата, правильная осанка при пении. Распевание. Артикуляцией при помощи исполнения звуков. Значение песен, для чего они нужны человеку.</p> <p>Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара. Ритмические упражнения. Популярные песни и мелодии из детских кинофильмов, мультфильмов, детские современные песни – музыкальная викторина «Угадай-ка». Музыкальные сочинения русских композиторов. Гимн РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Песни как дар, пожелание добра и взаимного счастья. Мелодия состояния, мелодия человека. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.</p> <p>Песня «Брадобрей», «Про друзей» Игры. КВН</p>
<p>Физкультурно-спортивно е</p>	<p>Рабочая программа кружка «Современные танцы» <u>Приложение</u></p>	<p>История танца. Правила техники безопасности на занятиях (требования безопасности перед началом работы, техника безопасности во время работы, требования безопасности при аварийных ситуациях). Игры под музыку на развитие внимания. Импровизации движений под музыку.</p> <p>Упражнения на формирование правильной осанки. Паузы в движении и их использование. Упражнения на развитие пластики.</p> <p>Сюжетно - ролевые и музыкально - танцевальные игры на проверку и развитие внимания. Элементы современных танцев. Понятие танцевальный флешмоб. Движения танцевального флешмоба.</p>

	<p>Рабочая программа кружка «Подвижные игры» <u>Приложение</u></p>	<p>Правила ТБ. Подвижная игра. Правила игры. Считалки. Игры с бегом на скорость «Два мороза», «Салки с мячом», «Гуси-лебеди», «Колдуны», «Белые медведи», «Пустое место», «Третий лишний». Игры с прыжками «Попрыгунчики- воробышки», «Волк во рву», «Удочка», «Лиса и куры». Игры для развития ловкости: «Коршун, наседка и цыплята», «Лишний на прогулке», «Охотники и утки», «Дни недели». Игры, развивающие быстроту реакции «Падающая палка», «Пол, нос, потолок». Знакомство с правилами игры, игра, подведение итогов игры, определение победителей. Игры с мячом «Воротца», «Невод», «Зевака». Русские народные игры «У медведя на бору», «Филин и пташка», «Горелки», «Кот и мышь», «Салки», «Краски». Знакомство с правилами игры, выбор водящего, игра, подведение итогов игры, определение победителей.</p>
	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно плана работы смены</p>	<p>Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики. Пятиминутки здоровья. Физкультурно-оздоровительные праздники, мероприятия.</p>
<p>Патриотическое</p>	<p>Воспитательные мероприятия согласно плана работы смены</p>	<p>Квест «Путешествие по России» Творческая выставка «Моя малая родина» (фотографии) Митинг «У Священного огня» Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p>
<p>Туристско-краеведческое</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей: «У похода есть начало» <u>Приложение</u></p>	<p>Знакомство с компасом–прибором для определения сторон горизонта. История создания компаса. Обсуждение эпизодов из книг, кинофильмов или мультиков, герои которых пользуются компасом. Определение направлений: С, З, Ю, В при помощи компаса. Ориентирование по солнцу, объектам растительного и животного мира. По местным признакам, по линейным ориентирам. Ориентирование по линейным ориентирам и рельефу, по описанию (легенде). Планировка школы и школьного двора; назначение и расположение различных комнат, кабинетов в здании школы и сооружений школьного двора. История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человечества. Рисунок и простейший план местности (Школьного двора,). Изображение местности (школьного двора)на рисунке, фотографии, схеме или плане. Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов,</p>

		<p>искусственных сооружений, растительности и пр. Простейшие условные знаки. Знакомство с изображением местности, школьного двора (ближайшего парка, леса). Роль топографа в туристической группе. Легенда туристического маршрута.</p> <p>Типы палаток и тентов. Правила ухода и ремонта. Выбор площадки для установки палаток. Установка палатки и тента на поляне (бивака). Установка и снятие палатки Упаковка палатки для транспортировки. Понятия естественных и искусственных препятствий. Способы преодоления препятствий без снаряжения. Оказание первой доврачебной помощи при различных заболеваниях и травмах. Материалы для обработки ран и наложения повязок. Характеристика травм, обморожений. Профилактика ожогов и защита организма от мороза.</p> <p>Знакомство с лекарственными растениями Ужурского района.</p> <p>Личное снаряжение юного туриста для туристической прогулки(экскурсии).</p> <p>Требования к обуви и к одежде: бельё, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор, носки, перчатки и пр. Личная посуда туриста, средств гигиены, туристический коврик, спальный мешок, рюкзак, бахилы. Специальное туристическое снаряжение для соревнований: перчатки, штормовки, головной убор, обувь – и требования к нему.</p> <p>Пожарная безопасность и правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Телефоны аварийной службы.</p> <p>Разнообразие пород деревьев и кустарников лесов Ужурского района, их приспособленность к совместному существованию и к условиям обитания.</p> <p>Знакомство с разнообразием животного мира и их средой обитания.</p> <p>Рельеф (Плато Путоран и т.д.). Основные заповедные зоны Ужурского района (Солгонский кряж, заказник Солбатский и т.д.) Освоение основ техники бега. Бег в колонне по одному по пересечённой местности, бег по лестнице, бег «серпантином», бег с препятствиями. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости координационных способностей. Гигиенические упражнения. Спортивные (в том числе народные) игры. Групповой проект по итогам курса. Защита проекта.</p>
--	--	--

6. Календарно - тематический план

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
1 июня День защиты детей	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка
		Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Правила поведения в столовой»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.15	Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Чебурашка». Торжественная линейка.
	10.15-11.00	Игровая программа «Незнайка встречает друзей» Презентация «Путешествие в Цветочный город»
	11.00 -11.30	Работа по плану отрядов Огонек знакомства. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас» Анкетирование «Твои планы на смену»
	11.30-12.00	Работа кружков Художественная мастерская «Каракули» Декоративно-прикладное искусство. Музыкальная студия «ДоРеМи» Как создается музыка. В мире музыкальных инструментов Клуб «Хочу все знать» Компас. Способы ориентирования.
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
13.30-14.30	Обед	
14.30	Уход домой	

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
2 июня День друзей	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка
		Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Вредные привычки»
	9.15-10.00	Завтрак
10.00 -10.30	Работа кружков Художественная мастерская «Каракули» Декоративно-прикладное искусство.	

		Музыкальная студия «ДоРеМи» Как создается музыка. В мире музыкальных инструментов Клуб «Хочу все знать»_Компас. Способы ориентирования.
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов Выборы органов самоуправления отряда (командир отряда, физорг, затейник, художник, трудовичок). Оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. Законы и правила отряда Инструктаж по правилам безопасного поведения на спортивной площадке
	11.00-11.30	Игровая программа «Сто затей для ста друзей»
	11.30 -12.00	Работа по плану отрядов Выставка творческих работ «Подарок для друга» Подготовка к открытию лагеря
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
3 июня День открытия лагеря	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка
		Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Личная гигиена»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Художественная мастерская «Каракули» Панно «Цветы» Музыкальная студия «ДоРеМи» Что такое голосовой аппарат? Как мы поем? Зачем нужны песни? Клуб «Хочу все знать»_Узлы. Установка палатки.
10.30-11.00	Работа по плану отрядов Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок» Подготовка к открытию лагеря	
	11.00-11.40	Концертная программа «Здравствуй, лето!» Праздничная дискотека «Ура, каникулы!»

	11.40 -12.00	Работа по плану отрядов Инструкция по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий.
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
4 июня День безопасности	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка
		Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Чистота – залог здоровья»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Художественная мастерская «Каракули» Панно «Цветы» Клуб «Хочу все знать» Преодоление естественных препятствий.
		Работа по плану отрядов Подготовка к КТД «День веселых игр» Конкурс рисунков по ПДД.
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов Подготовка к КТД «День веселых игр» Конкурс рисунков по ПДД.
	11.00-11.40	Игра по станциям «Путешествие с ПДДшкой»
		Работа по плану отрядов Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
		Свободное время
13.00-13.30	Свободное время	
13.30-14.30	Обед	
14.30	Уход домой	

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие

6 июня День русского языка	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Содержи вещи в порядке»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Художественная мастерская «Каракули» Панно «Цветы» Музыкальная студия «ДоРеМи» Детские песни в нашей жизни Клуб «Хочу все знать» Первая доврачебная помощь. Лекарственные растения Ужурского района
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов Конкурс рисунков к сказкам А.С.Пушкина
	11.00-11.30	Викторина «Знаток русского языка»
	11.30 -12.00	Работа по плану отрядов Подготовка к КТД «День веселых игр» Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
14.30	Уход домой	

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
7 июня День весёлых игр	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Советы для здоровья»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Художественная мастерская «Каракули» Поделка «Мышь» Клуб «Хочу все знать».Снаряжение (что возьмем с собой в поход). Противопожарные меры. Музыкальная студия «ДоРеМи» Песни детских кинофильмов
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов

		Игры на сплочение детского коллектива
	11.00-11.40	Спортивная эстафета «Зов джунглей»
	11.40 -12.00	Работа по плану отрядов Подвижные игры
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
8 июня	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
День семьи, любви и верности	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина«Почему болят зубы?»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Художественная мастерская «Каракули» Панно «Цветы» Музыкальная студия «ДоРеМи» Россия-Родина моя Клуб «Хочу все знать» Растительный и животный мир Ужурского района. Каквести себя в походе.
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Моя семья»
	11.00-12.00	Конкурс стихотворений и песен о семье. Игра по станциям «Моя семья – мое богатство»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
9 июня День истории «350 лет со дня рождения Петра I»	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка
		Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Что такое ЗОЖ?»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Художественная мастерская «Каракули» Панно «Цветы» Музыкальная студия «ДоРеМи» Добрым быть совсем не просто... Клуб «Хочу все знать» Физико-географическая характеристика Ужурского района. Заповедные зоны Ужурского района
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов Онлайн-экскурсия «Санкт-Петербург»
	11.00-12.00	Квест «Страницы истории»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
13.30-14.30	Обед	
14.30	Уход домой	

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
10 июня День родного края	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка
		Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Вредные продукты»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Художественная мастерская «Каракули» Панно «Цветы» Музыкальная студия «ДоРеМи» КВН «Знаете ли вы музыку» Клуб «Хочу все знать» Общая физическая подготовка. Игры в походе. Туристическая экскурсия. Онлайн - экскурсия.
10.30-11.00	Работа по плану отрядов Конкурс рисунков «Моё село»	

	11.00-11.40	Игра по станциям «Путешествие по родному краю»
	11.40 -12.00	Работа по плану отрядов Практикум. Оказание первой помощи в случае получения травм
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
11 июня	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
День России	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина«Правильное питание»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Художественная мастерская «Каракули» Выставка сувениров. Клуб «Хочу все знать» Проектная задача. Защита проектной задачи.
	10.30-11.30	Торжественная линейка, посвященная празднованию дня России. Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем»
	11.30 -12.00	Работа по плану отрядов Квест «Путешествие по России»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
14 июня	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка

День народной песни	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Охрана и гигиена детского голоса»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Физкультурный клуб «Игротека» Вводное занятие. Правила ТБ. Подвижная игра. Правила игры. Считалки. Танцевальная студия «Стартинейджер» Вводное занятие. Игры под музыку на развитие внимания Театральная студия «Петрушка» История театра. Особенности театральной терминологии
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов Подготовка к мероприятию
	11.00-11.40	Конкурс «Самый поющий отряд» (инсценирование песни народов России для детей)
	11.40 -12.00	Работа по плану отрядов Практикум. Первая помощь при укусах насекомых
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
15 июня День игр и затей	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Я на солнышке лежу»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Физкультурный клуб «Игротека» Игры с бегом на скорость Танцевальная студия «Стартинейджер» Импровизации движений под музыку Театральная студия «Петрушка» Виды говорения: диалог и монолог. Дикция. Интонация
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов Подготовка к КТД «День экологии»
	11.00-11.40	Конкурсная программа «Народные забавы»

	11.40 -12.00	Работа по плану отрядов Подвижные игры народов России
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие	
16 июня Олимпийский день. «Спортландия»	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка	
	9.00-9.15	Утренняя линейка	
		Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Беседа о пользе спорта»	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 -10.30	Работа кружков Физкультурный клуб «Игротека» Игры с прыжками Танцевальная студия «Стартинейджер» Элементы современных танцев Театральная студия «Петрушка» Сценические движения. Мимика и жесты.	
		10.30-11.00	Работа по плану отрядов Подготовка к КТД «День экологии»
		11.00-11.40	Малые олимпийские игры
	11.40 -12.00	Работа по плану отрядов Подготовка к творческому конкурсу «Самый модный»	
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры	
	13.00-13.30	Свободное время	
13.30-14.30	Обед		
14.30	Уход домой		

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
17 июня	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка

День фантазий и юмора	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина«Здоровый сон»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Физкультурный клуб «Игротека» Игры, развивающие быстроту реакции Танцевальная студия«Стартинейджер» Элементы хип—хопа Театральная студия«Петрушка»Чтение пьесы«Буратино»
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов Подготовка к КТД «День экологии»
	11.00-11.40	Творческий конкурс «Самый модный» Игровая программа «Чудеса в решетке»
	11.40 -12.00	Работа по плану отрядов Практикум. Учимся решать жизненные задачи Подготовка к КТД «День профессий»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
18 июня День экологии	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина«Здоровый сон»
		Завтрак
	10.00-11.00	Работа по плану отрядов Подготовка к КТД «День профессий» Подготовка к мероприятию
	11.00-12.00	Игра – путешествие «Экологическая кругосветка» Экологические дефиле и «мусорная мода»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры

		Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
20 июня День профессий	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка
		Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Секреты красивой походки»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Физкультурный клуб «Игротека» Игры с мячом Танцевальная студия «Стартинейджер» Что такое танцевальный флешмоб? Постановка движений для танцевального флешмоба Театральная студия «Петрушка» Работа над пьесой «Буратино». Музыкальное оформление
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов Подготовка к конкурсу «Обладатель самого нелепого костюма»
	11.00-11.40	Конкурсная программа «В мире профессий» Профессиональная проба «Все профессии важны»
	11.40 -12.00	Работа по плану отрядов Тренинг «Опасные ситуации: как справиться со страхом?»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
13.30-14.30	Обед	
14.30	Уход домой	

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
21 июня	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка

**День
неожиданности**

	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Безопасная прогулка»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Физкультурный клуб «Игротека» Русские народные игры Танцевальная студия «Стартинейджер» Постановка движений для танцевального флешмоба Театральная студия «Петрушка» Работа над пьесой «Буратино». Декорации спектакля
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов Подготовка к закрытию лагеря Подготовка к торжественной линейке «Память народа»
	11.00-11.40	Игра «Поиск сундука сокровищ» Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма»
	11.40 -12.00	Работа по плану отрядов Подготовка к торжественной линейке «Память народа»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
22 июня День памяти и скорби	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Закаливание»
		Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Физкультурный клуб «Игротека» Русские народные игры Танцевальная студия «Стартинейджер» Постановка движений для танцевального флешмоба Театральная студия «Петрушка» Работа над пьесой «Буратино».
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов Беседа и просмотр документального фильма, посвященного началу Великой Отечественной Войны

	11.00-11.40	Торжественная линейка «Память народа» Митинг «У Священного огня».
	11.40 -12.00	Работа по плану отрядов Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце» Подготовка к закрытию лагеря
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
23 июня	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
День сказок	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина «Мое настроение»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00 -10.30	Работа кружков Физкультурный клуб «Игротека» Итоговое занятие «Любимая игра» Танцевальная студия «Стартинейджер» Постановка движений для танцевального флешмоба Театральная студия «Петрушка» Генеральная репетиция спектакля «Буратино»
	10.30-11.00	Работа по плану отрядов Выставка рисунков «Герои любимых сказок».
	11.00-11.40	Путешествие по станциям «Волшебные сказки»
	11.40 -12.00	Работа по плану отрядов Подготовка к закрытию лагеря
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
24 июня День «До новых встреч»	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина«Безопасные каникулы»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Работа по плану отрядов Подготовка к закрытию лагеря Творческая выставка «Краски лета»
	11.00-12.00	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены Концерт «До свидания, Цветочный город!»
	11.40 -12.00	Работа по плану отрядов Анкетирование «Чему я научился за смену»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры
	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

Дата	Время	Режимный элемент/ Мероприятие
24 июня День игр, игрушек, шариков и бантиков	8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
	9.00-9.15	Утренняя линейка Пятиминутка здоровья от доктора Пилюлькина«Безопасные каникулы»
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-10.30	Работа по плану отрядов Инструктаж по безопасному поведению во время летних каникул. Правила поведения на водоемах
	10.30-11.30	Игровая программа «Перекресток летних забав в Цветочном городе»
	11.30 -12.00	Работа по плану отрядов
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры Воздушные и солнечные ванны (15-20 минут). Ходьба, физические упражнения. Подвижные игры

	13.00-13.30	Свободное время
	13.30-14.30	Обед
	14.30	Уход домой

7. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- приобщение ребят к творческим видам деятельности;
- получение знаний о ценности здорового образа жизни;
- расширение знаний об окружающем мире, экологических понятиях;
- вовлечение детей в различные формы досуговой деятельности;
- имеют представление о патриотическом наследии нашей страны;
- развитие лидерских и организаторских качеств личности;
- применение социальных навыков в жизненных ситуациях.

8. Критерии оценки эффективности реализации программы

Критерии определения эффективности организованной деятельности в лагере:

- адаптировался ли ребенок к условиям (требованиям) лагеря;
- удовлетворен ли ребенок своей деятельностью в лагере, самореализовался ли он;
- поменялись ли ценностные ориентации;
- появилась ли тяга к сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
- умеет ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей;
- умеет ли презентовать себя.

Формы подведения итогов реализации программы:

- анкетирование детей в начале и конце лагерной смены («Твои планы на смену», «Чему я научился за смену»);
- выставка лучших творческих работ «Краски лета»;

- конкурсное мероприятие «Лучше всех»;
- анализ эффективности программы.

Приложение

Рабочая программа кружка: «Музыкальный сундучок»

Возраст детей: (7 – 11 лет)

Срок реализации программы: июнь 2022 г.

с.Кулун

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – художественная

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства.

Новизна программы

Реализация программы и занятия хоровым пением в школе открывают значительные перспективы для музыкально-эстетического самовыражения обучающихся, отражают стремление помочь детям полноценно реализовать свои возрастные особенности в обществе своих сверстников, создания в процессе хорового исполнения художественно-исполнительского образа.

Педагогическая целесообразность программы в том, что данная программа позволяет расширить вокальные возможности учащихся, она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников.

Цель программы: развитие музыкально-творческой деятельности детей.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- обучить детей вокальным навыкам;
- привить навыки сценического поведения;
- развить музыкально-эстетический вкус.

Планируемые результаты

- имеют необходимые сведения о классической, народной, эстрадной музыке;

- делают разбор музыкального произведения (определяют общий характер музыки, называют и анализируют средства музыкальной выразительности, использованные композитором);
- знают музыкальные инструменты: фортепиано, скрипку, флейту, балалайку, баян;
- исполняют песни выученные песни, знают их названия и авторов;
- соблюдают при пении певческую установку: сидеть или стоять прямо, ненапряженно, слегка отводить плечи назад, опустив руки или положив их на колени (при пении сидя);
- используют в пении приобретенные певческие умения и навыки.

Личностные результаты:

- регулирует свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относится к собственному здоровью;
- проявляет эстетическое чувство на основе знакомства с музыкальной культурой;

Метапредметные результаты:

- ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает ее;
- регулирует своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций при работе в паре, группе;
- договаривается и приходит к общему решению;

Адресат программы: учащиеся в возрасте 7 - 11 лет, заинтересованные в получении дополнительного образования.

Форма обучения: очная.

Объём программы: 8 часов.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название занятия	Количество часов
1	Как создается музыка. В мире музыкальных инструментов	1
2	Как рассказывает музыка. Выразительные и изобразительные свойства музыки	1
3	Что такое голосовой аппарат? Как мы поем? Зачем нужны песни?	1
4	Детские песни в нашей жизни	1
5	Песни детских кинофильмов	1
6	Россия-Родина моя	1

7	Добрым быть совсем не просто...	1
8	КВН «Знаете ли вы музыку»	1

3. Содержание учебного курса

№ п/п	Содержание темы	Форма проведения	Количество занятий
1	«Как создается музыка. В мире музыкальных инструментов» Понятия «композитор», «исполнитель», «слушатель». Слушание музыки «Вы не прячьтесь, музыканты» польская народная песня. Е. Тиличеева «На чем играем?», «Догадайся, кто поет». Т. Ломова «Играй, сверчок!». Музыкальные инструменты: гусли, балалайка, труба, флейта, скрипка и т.д.	Беседа. ИКТ-презентация.	1
2	«Как рассказывает музыка. Выразительные и изобразительные свойства музыки» Слуховой и интонационно – образный анализ музыки. Лад, регистр и мелодия. Музыкальные жанры. Основы вокального искусства.	Беседа. ИКТ-презентация. Практическая работа	1
3	«Что такое голосовой аппарат? Как мы поем? Зачем нужны песни?» Строение голосового аппарата, правильная осанка при пении. Распевание. Артикуляцией при помощи исполнения звуков. Значение песен, для чего они нужны человеку.	Беседа. ИКТ-презентация. Практическая работа	1
4	«Детские песни в нашей жизни» Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара. Ритмические упражнения.	Беседа. ИКТ-презентация. Практическая работа	1
5	«Песни детских кинофильмов» Популярные песни и мелодии из детских кинофильмов, мультфильмов, детские современные песни – музыкальная викторина «Угадай-ка».	Беседа. ИКТ-презентация. Практическая работа	1
6	«Россия-Родина моя» Музыкальные сочинения русских композиторов. Гимн РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ.	Беседа. ИКТ-презентация. Практическая работа	1

7	«Добрым быть совсем не просто...» Песни как дар, пожелание добра и взаимного счастья. Мелодия состояния, мелодия человека. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца. Песня «Брадобрей», «Про друзей»	Беседа. ИКТ-презентация. Практическая работа	1
8	«Знаете ли вы музыку» Игры. КВН	Беседа. ИКТ-презентация. Практическая работа	1

Список литературы

1. Т.И.Бакланова «Планета знаний» - «Музыка» - Москва «Астрель» - 2006
 2. Т.Е.Вендрова «Пусть музыка звучит» - Москва "Просвещение" - 1990
 3. А. Лопатина, М. Скребцова «Волшебный мир музыки» - Москва «Амрита – Русь» - 2009
 4. В.Емельянов «Развитие голоса» - Санкт-Петербург - 2000
 5. М.Щетинин «Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой» - Москва "Метафора" - 2005
 6. Т.А.Затямина «Современный урок музыки» - Москва "Глобус" - 2010
 - 7.Т.Э.Тютюнникова «Сто секретов музыки для детей» - СПб: ЛОИРО,2003
 8. Н.Г.Кононова «Музыкально-дидактические игры» - М.: Просвещение, 1982
 9. И.Бодраченко «Музыкальные игры» - Москва «Айрис – Пресс» – 2009
 10. Способин И. В. «Элементарная теория музыки» - Москва "Просвещение" - 1992
 11. Абелян Л. «Забавное сольфеджио» - М.: Композитор, 1990
- Единая коллекция -<http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>.
Российский общеобразовательный портал -<http://music.edu.ru/>.
Детские электронные книги и презентации -<http://viki.rdf.ru/>.
CD-ROM. «Мир музыки». Программно-методический комплекс

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Рабочая программа кружка: «Подвижные игры»

Возраст детей: (7 – 11 лет)

Срок реализации программы: июнь 2022 г.

Автор: Мельверт К.В., учитель начальных классов

с.Кулун

2022

2. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивное

Актуальность программы

Сегодня много говорят о малоподвижном образе жизни школьников, что отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психологическом развитии. Подвижные игры в значительной степени могут восполнить недостаток движения. Сложные и разнообразные движения игровой деятельности вовлекают в работу все мышечные группы, способствуя развитию опорно-двигательного аппарата, нормальному росту, укреплению различных функций и систем организма и формированию здоровой осанки.

Новизна программы

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка. Все свои жизненные впечатления и переживания малыши отражают в условно-игровой форме, способствующей конкретному перевоплощению в образ («Гуси-лебеди», «Коршун и наседка», «У медведя во бору», «Чепена», «Олени и пастухи» и т. д.). Игровая

ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей активной умственной деятельности. В играх, не имеющих сюжета и построенных лишь на определенных игровых заданиях, также много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы ребенка, развитию его мышления и самостоятельности действий. Так, например, в связи с движениями водящего и изменением игровой ситуации ребенок должен проявить более сложную, т. е. мгновенную и правильную, реакцию, поскольку лишь быстрота действий приводит к благоприятному результату («Палочка-выручалочка», «Пятнашки» и др.) Большое воспитательное значение заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли.

Педагогическая целесообразность Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. В современном мире повсеместно и неуклонно происходит возрождение древней культуры всех народов, развиваются и совершенствуются национальные традиции в искусстве и литературе, содержащие в себе богатейшие фольклорные пласты, куда относятся и народные игры. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

Цель программы

Создание условий для физического развития и физического совершенствования детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

Основные задачи:

- дать знания о подвижных играх, их видах, русских народных играх, правилах проведения игр и безопасности при проведении игр, значении подвижных игр для развития двигательных качеств, физического развития, здоровья;
- повышать уровень двигательной активности, формировать кондиционные и координационные физические качества, физическое совершенствование, проявление физических возможностей в соревновательной деятельности.
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции, волевые качества, соревновательные навыки, основанные на принципах честной борьбы.

Планируемые результаты

- имеет представление о подвижных играх, их видах, русских народных играх, правилах проведения игр и безопасности при проведении игр, значении подвижных игр для развития двигательных качеств, физического развития, здоровья;

- повышен уровень двигательной активности, сформированы кондиционные и координационные физические качества, проявляет свои физические возможности в соревновательной деятельности.
- ведет себя дисциплинированно, доброжелательно в отношении к товарищам, сформированы коммуникативные компетенции, волевые качества, соревновательные навыки, основанные на принципах честной борьбы.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 7 - 11 лет, заинтересованные в получении дополнительного образования.

Форма обучения: очная.

Объём программы: 8 часов.

3. Учебно-тематический план

№ п.п.	Наименование разделов, тем	Количество часов
-----------	----------------------------	---------------------

1.	Вводное занятие. Правила ТБ. Подвижная игра. Правила игры. Считалки.	1
2.	Игры с бегом на скорость	1
3.	Игры с прыжками	1
4.	Игры, развивающие быстроту реакции	1
5.	Игры с мячом	1
6.	Русские народные игры	1
7.	Русские народные игры	1
8.	Итоговое занятие «Любимая игра»	1

4. Содержание учебного курса

№ п.п.	Содержание темы	Форма проведения	Количество занятий
1	Вводное занятие. Правила ТБ. Подвижная игра. Правила игры. Считалки.	Беседа	
2	Игры с бегом на скорость «Два мороза», «Салки с мячом», «Гуси-лебеди», «Колдуны», «Белые медведи», «Пустое место», «Третий лишний».	Практическая работа: игры	1
3	Игры с прыжками «Попрыгунчики- воробышки», «Волк во рву», «Удочка», «Лиса и куры». Игры для развития ловкости: «Коршун, наседка и цыплята», «Лишний на прогулке», «Охотники и утки», «Дни недели».	Практическая работа: игры	1
4	Игры, развивающие быстроту реакции «Падающая палка», «Пол, нос, потолок». Знакомство с правилами игры, игра, подведение итогов игры, определение победителей.	Практическая работа: игры	1
5	Игры с мячом «Воротца», «Невод», «Зевака».	Практическая работа: игры	1
6	Русские народные игры «У медведя на бору», «Филин и пташка», «Горелки», «Кот и мышь», «Салки», «Краски». Знакомство с правилами игры, выбор водящего, игра, подведение итогов игры, определение победителей.	Практическая работа: игры	2
7	Итоговое занятие «Любимая игра»	Практическая работа: игры	1

Материально- техническое обеспечение программы

- Скакалки
- Гимнастическая скамейка
- Мячи
- Обручи

Список литературы

- 1 Богданов Г.П., Утенов О.У. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом, 2013.
- 2 Богданов В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое пособие, 2000.
- 3 Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры - к спорту, 2015.
- 4 Литвинова М.Ф. Русские народные игры. Москва, /Просвещение/ 2012.
- 5 Панкеев И. Русские народные игры.- Москва, 2016.

Рабочая программа кружка: «Современные танцы»

Возраст детей: (7 – 11 лет)

Срок реализации программы: июнь 2022 г.

Автор: Болдырева Олеся Андреевна, учитель начальных классов

с.Кулун

2022 г

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивное

Актуальность программы

Современный танец впитывает в себя все сегодняшнее, его окружающее. Он подвижен и непредсказуем и не хочет обладать какими-то правилами, канонами. Он пытается воплотить в хореографическую форму, окружающую жизнь, ее новые ритмы, новые манеры, в общем, создает новую пластику. Современные танцы с их стремительными ритмами, необычными и сложными положениями тела хорошо тренируют выносливость, вестибулярный аппарат, систему дыхания и сердце. Поэтому современный танец интересен и близок молодому поколению.

Новизна программы заключается в том, что у современных школьников ярко выражен интерес к танцевальному искусству, и мы, взрослые, должны сделать всё, чтобы приобщить детей к творческой деятельности. Вместе с детьми создаём ритмические импровизации, танцевальные композиции. Человек, увлекающийся танцами в течении всей жизни, может хорошо владеть телом, укреплять нервную и дыхательную системы, поддерживать мышечный тонус, наслаждаясь при этом прекрасной музыкой.

Педагогическая целесообразность программы объясняется основными принципами, на которых основывается вся программа, это – принцип взаимосвязи обучения и развития; принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей, дает детям возможность участвовать в постановочной и

концертной деятельности. Эстетическое воспитание помогает становлению основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия. Программный материал нацелен на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.).

Цель программы

Создание условий для реализации потребностей детей в сфере современных танцев, посредством хореографической деятельности.

Задачи:

1. Раскрывать танцевальные способности детей через двигательную активность.
2. Научить выполнять упражнения для укрепления и развития тела.
3. Научить выполнять элементы современного танца.
4. Развивать чувство ритма через обучение танцам.

Планируемые результаты

Учащиеся получат возможность научиться:

- правильно держать осанку;
- правильно выполнять позиции рук и ног;
- правильно держать положения корпуса и головы при выполнении танцевальных движений;
- исполнять упражнения, танцевальные движения, хореографические композиции, этюды;
- выполнять передвижения в пространстве зала;
- выразительно исполнять танцевальные движения.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 7 - 11 лет, заинтересованные в получении дополнительного образования.

Форма обучения: очная.

Объём программы: 8 часов.

2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Количество
п.п.		часов
9.	Вводное занятие. Игры под музыку на развитие внимания	1
1	Импровизации движений под музыку	1

1	Элементы современных танцев	1
1	Элементы хип — хопа	1
1	Что такое танцевальный флешмоб? Постановка движений для танцевального флешмоба	1
1	Постановка движений для танцевального флешмоба	1
1	Постановка движений для танцевального флешмоба	1
1	Постановка движений для танцевального флешмоба	1

3.Содержание учебного курса

№ п/п	Содержание темы	Форма проведения	Количество занятий
1	История танца. Правила техники безопасности на занятиях (требования безопасности перед началом работы, техника безопасности во время работы, требования безопасности при аварийных ситуациях). Игры под музыку на развитие внимания.	Практическая работа	1
2	Импровизации движений под музыку. Упражнения на формирование правильной осанки. Паузы в движении и их использование. Упражнения на развитие пластики. Сюжетно - ролевые и музыкально - танцевальные игры на проверку и развитие внимания. Элементы современных танцев Понятие танцевальный флешмоб. Движения танцевального флешмоба.	Практическая работа	7

Список литературы

1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000
2. Ерохина О.В. Школа Танцев для детей/ Серия «Мир вашего ребёнка». – Ростов н/Дону: Феникс, 2003.
3. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. СПб.: «Детство-пресс»

**Дополнительная общеразвивающая программа
для организации отдыха и оздоровления детей: «Театральный калейдоскоп»**

Возраст детей: (7 – 11 лет)

Срок реализации программы: июнь 2022 г.

Автор: Е.М. Чумакова, учитель начальных классов

с.Кулун

2022

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – художественная

Актуальность программы

В настоящий момент актуальным является разнообразное использование театрального творчества школьников. Введение преподавания театрального искусства в общеобразовательную школу способно эффективно повлиять на воспитательно-образовательный процесс. Сплочение коллектива, расширение культурного диапазона учеников и учителей, повышение культуры поведения – всё это, возможно, осуществлять через обучение и творчество на театральных занятиях в школе. Особое значение театрального творчества приобретает в начальной школе. Оно не только помогает воспитывать, но и обучает с помощью игры, так как для детей игра в этом возрасте – основной вид деятельности, постоянно перерастающий в работу (обучение). Театрализованные игры пользуются у детей любовью. Младшие школьники с удовольствием включаются в игру: отвечают на вопросы кукол, выполняют их просьбы, перевоплощаются в тот или иной образ. Они смеются, когда смеются персонажи, грустят вместе с ними, всегда готовы прийти к ним на помощь. Участвуя в театрализованных играх, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки. Ребёнку нравится играть, особенно со сверстниками. Преимущество школьного театра, как концертного коллектива, состоит в его мобильности: он может выступать практически на любой площадке, в зале, в классе, в детском саду.

Новизна программы

Программа «Театральный калейдоскоп» рассчитана на учащихся начальных классов и реализует межпредметные связи с риторикой, литературным чтением, музыкой, технологией, физкультурой. Возраст младшего школьника имеет огромные потенциальные возможности для развития художественно-творческих способностей, так как уже есть в наличии собственные жизненные впечатления, накоплен немалый художественный опыт, ребенок имеет определенный уровень знаний, умений и навыков, а значит, обладает способностью к мыслительным операциям, т.е. расположен к анализу. Он обладает высокой эмоциональной отзывчивостью, и все это говорит об определенной подготовленности, а значит, о наличии определенных условий для дальнейшего развития.

Педагогическая целесообразность

Школа – это первый социальный институт ребенка, именно там он получает свой первый жизненный опыт, начинает присматриваться и действовать в мире взрослых. Полноценный социальный опыт приобретается только в конкретной деятельности, а не в ее имитации. Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театрализованные игры можно рассматривать как моделирование жизненного опыта людей, как мощный психотренинг. Именно в условиях игры тренируется способность взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, умение делать выбор. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у его участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т.д.).

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- познакомить учащихся с историей театра и основами театрализации (театральная игра и актёрское мастерство, сценическое движение, сценическая речь, музыкальное оформление пьесы, декорации);
- учить действовать на сценической площадке естественно;
- закреплять правильное произношение звуков, отрабатывать дикцию, работать интонационной выразительностью речи;

Планируемые результаты

При активном участии детей и педагогов-воспитателей в реализации программы предполагается:

- имеют необходимые сведения о истории театра;
- имеют представления об основах театрализации (театральная игра и актёрское мастерство, сценическое движение, сценическая речь,

музыкальное оформление пьесы, декорации);

- умеют действовать естественно при показе спектакля;
- правильно произносят звуки, развита дикция и интонационная выразительность речи;
- умеют самостоятельно выбирать, организовывать небольшой творческий проект.

Личностные результаты:

- регулирует свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- испытывает эмпатию, понимает чувства других людей и сопереживает им, выражает свое отношение в конкретных поступках;
- ответственно относится к собственному здоровью;
- проявляет эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;

Метапредметные результаты:

- ставит цель собственной познавательной деятельности и удерживает ее;
- регулирует своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций при работе в паре, группе;
- договаривается и приходит к общему решению;
- участвует в работе группы: распределяет обязанности, планирует свою часть работы; задаёт вопросы, уточняя план действий; выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 7 - 11 лет, заинтересованные в получении дополнительного образования.

Форма обучения: очная.

Объём программы: 8 часов.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название занятия	Количество
-------	------------------	------------

		часов
1	История театра. Особенности театральной терминологии	1
2	Виды говорения: диалог и монолог. Дикция. Интонация	1
3	Сценические движения. Мимика и жесты.	1
4	Чтение пьесы «Буратино»	1
5	Работа над пьесой «Буратино». Музыкальное оформление	1
6	Работа над пьесой «Буратино». Декорации спектакля	1
7	Работа над пьесой «Буратино».	1
8	Генеральная репетиция спектакля «Буратино»	1

5. Содержание учебного курса

№ п/п	Содержание темы	Форма проведения	Количество занятий
1	История театра. Особенности театральной терминологии Знакомство детей с историей театра. Понятие о пьесе, персонажах, действии, сюжете и т. д. Особенности организации работы театра.	Беседа. ИКТ-презентация.	1
2	Сценические движения. Дикция. Интонация. Виды говорения: диалог и монолог. Мимика и жесты. Понятие о речевой гимнастике и об особенностях речи различных	Практическая работа: отработка (тренинг) сценической речи. Работа со скороговорками. Работа над техникой речи. Проговаривание русских народных	2

	персонажей спектакля (детей, взрослых персонажей, различных зверей). Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов (диалог, монолог, рассказ о природе, прямая речь, речь автора за кадром и т.п.).	потешек и дразнилок по ролям. Интонационная отработка.	
3	Выбор пьесы. Чтение сценария. Распределение и пробы ролей. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций. Оформление спектакля: изготовление аксессуаров, подбор музыкального оформления. Соединение словесного действия (текст) с физическим действием персонажей. Отработка музыкальных номеров, репетиции. Понятие об актёрском мастерстве и о художественных средствах создания театрального образа. Драматургия, сюжет, роли.	Практическая работа: тренинг по взаимодействию действующих лиц в предлагаемых обстоятельствах на сцене. Практическая работа: организация и проведение спектакля.	5

Список литературы

- 1. Ганелин Е.Р. Программа обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр». http://www.teatrbaby.ru/metod_metodika.htm
- 2. Генералов И.А. Программа курса «Театр» для начальной школы
- 3. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2008.
- 3. Похмельных А.А. Образовательная программа «Основы театрального искусства». youthnet.karelia.ru/dyts/programs/2009/o_tea.doc

Дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей: «У похода есть начало»

Возраст детей: (7 – 11 лет)
Срок реализации программы: июнь 2022г.

Автор:
Синицина Надежда Григорьевна, учитель математики
Желоботкина Ирина Николаевна, учитель физики

с.Кулун 2022 г.

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – туристско - краеведческая

Актуальность программы:

заключается в том, что туристские походы и экскурсии очень привлекательны для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Программа носит образовательно - развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья обучающихся.

Новизной программы является:

использование в процессе туристско - краеведческой деятельности краеведческих, подвижных игр, направленных не только на формирование краеведческих знаний, но и на развитие физической подготовки, создают необходимые предпосылки для последующей туристско-краеведческой деятельности.

Педагогическая целесообразность:

Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно туристско - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени.

Цель:

формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи программы:**Предметные:**

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся;
- привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков.

Личностные:

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения и любви к родному краю;
- обеспечение социальной адаптации учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- формирование познавательного интереса учащихся;
- выработка навыков поисково - исследовательской работы.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 7 - 11 лет, заинтересованные в получении дополнительного образования. В учебное объединение дети принимаются по желанию.

Форма обучения: очная.

Объём программы: 10 часов. Программа рассчитана на 1 сезон – 2 раза в неделю по 45 минут.

Планируемые результаты:

В результате прохождения программного материала обучения дети будут:

Знать:

- Основные способы ориентирования;
 - Способы применения лекарственных средств оказания первой доврачебной помощи; медицинской аптечки;
- Правила охраны природы;
- Противопожарные меры;
- Разновидности снаряжения;
- Признаки, определяющие состояние погоды;

- Растительный и животный мир Ужурского района
 - Основы физической подготовки, значение закаливания.
- Уметь:
- Ориентироваться по часам, по солнцу, по Полярной звезде;
 - Определять стороны горизонта, пользоваться компасом;
 - Ставить палатку, заготавливать дрова, разжигать костер, готовить пищу на костре;
- Преодолевать крутые склоны, лесные заросли, завалы;
- Выбирать место для bivouac (с учётом правил охраны природы);
- Укладывать рюкзак; Убирать место привала;
- Определять виды растительного и животного мира Ужурского района Красноярского края;
 - Играть в подвижные игры.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название занятия	Количество часов
1	Компас. Способы ориентирования.	1
2	Топографическая подготовка туриста.	1
3	Узлы. Установка палатки.	1
4	Преодоление естественных препятствий.	1
5	Первая доврачебная помощь. Лекарственные растения Ужурского района.	1
6	Снаряжение (что возьмем с собой в поход). Противопожарные меры.	1
7	Растительный и животный мир Ужурского района. Как вести себя в походе.	1
8	Физико-географическая характеристика Ужурского района. Заповедные зоны Ужурского района	1
9	Общая физическая подготовка. Игры в походе. Туристическая экскурсия. Онлайн - экскурсия.	1
10	Итоги. Проектная задача. Защита проектной задачи.	1

3. Содержание учебного курса

№ п/п	Содержание темы	Форма проведения	Количество занятий
1	<p>Знакомство с компасом – прибором для определения сторон горизонта. История создания компаса.</p> <p>Обсуждение эпизодов из книг, кинофильмов и мультфильмов, герои которых пользуются компасом. Определение направлений: С, З, Ю, В при помощи компаса. Ориентирование по солнцу, объектам растительного и животного мира. Поместным признакам, по линейным ориентирам. Ориентирование по линейным ориентирам рельефу, по описанию (легенде)</p>	<p>Беседа. ИКТ-презентация. Ребусы.</p> <p>Практические упражнения на свежем воздухе.</p>	1
2	<p>Планировка школьного двора; назначение и расположение различных комнат, кабинетов в здании школы и сооружений школьного двора.</p> <p>История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человечества. Рисунок и простейший план местности (Школьного двора). Изображение местности (школьного двора) на рисунке, фотографии, схеме или плане.</p> <p>Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Простейшие условные знаки. Знакомство с изображением местности, школьного двора (ближайшего парка, леса). Роль топографа в туристической группе. Легенда туристического маршрута.</p>	<p>Экскурсия на школьный двор и пришкольный участок (назначение различных построек и объектов). Зарисовка условных знаков.</p> <p>Кроссворды по условным знакам</p>	1
3	<p>Типы палаток и тентов. Правила ухода и ремонта.</p> <p>Выбор площадки для установки палаток. Установка палатки и тента на поляне (бивака). Установка и снятие палатки. Упаковка палатки для транспортировки.</p>	<p>Установка и снятие палатки</p> <p>Упаковка палатки для транспортировки.</p>	1
4	<p>Понятия естественных и искусственных препятствий.</p> <p>Способы преодоления препятствий без снаряжения.</p>	<p>Освоение техники передвижения: спуски, подъемы, преодоление канав, завалов.</p>	1
5	<p>Оказание первой доврачебной помощи при различных заболеваниях и травмах. Материалы для обработки раны наложения повязок. Характеристика травм, обморожений. Профилактика ожогов и защита организма от</p>	<p>Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшим.</p> <p>Сбор лекарственных растений,</p>	1

	мороза. ЗнакомствослекарственнымирастениямиУжурского района.	применение. Игра «Айболит»	
6	Личноснаряжение юного туриста для туристической прогулки(экскурсии). Требования к обуви и к одежде:бельё, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор, носки,перчаткиипр.Личнаяпосудатуриста,средствгигиены,туристическийковрик, спальный мешок, рюкзак, бахилы. Специальное туристическое снаряжение для соревнований: перчатки, штормовки, головной убор, обувь–итребованиякнему. Пожарная безопасность и правила поведения при чрезвычайныхситуациях. Телефоны аварийной службы.	Укладкаиупаковкарюкзачка. ПодборличногоснаряженияУход за личным снаряжением (сушка, проветривание, чистка)и егосовременный ремонт.Действияпричрезвычайныхситуацияхвремятуристическойпрогулки.	1
7	Разнообразиепороддеревьев икустарниковлесовУжурского района,ихприспособленность к совместному существованию и к условиям обитания.Знакомствосразнообразиемживотногомираиихсредойобитания.	Экскурсии в парк. Выполнение краеведческих заданий (сборлиствыразличныхпороддеревьев и кустарников). Викторина.	1
8	Рельеф (Плато Путоран и т.д.). Основные заповедные зоны Ужурского района (Солгонский кряж, з-ник Солбатский и т.д.)	Простейшее нанесениеусловныхобозначенийнакартосхему.	1
9	Освоениеосновтехникибега.Бегвколоннепоодномупопересечённойместности,бегполестнице,бег«серпантином»,бегспрепятствиями.Упражнениянаразвитиебыстроты,скоростно-силовыхкачеств,силы,выносливости,гибкостиикоординационныхспособностей.Гигиеническиеупражнения.Спортивные(втомчисленародные)игры.	Спортивные(втомчисленародные)игры. Туристическая экскурсия.	1
10	Групповой проект по итогам курса. Защита проекта.	Групповое создание итогового продукта (плаката).	1

4. Список литературы

1. Акимушкин И. И. Причуды природы [Текст]: учеб. пособие / И. И. Акимушкин. – М.: Детская литература, 2015 – 62с.
2. Бардин К. В. Азбука туризма [Текст]: учеб. пособие / К. В. Бардин. – М.: Просвещение, 2014 – 46с.
3. Галкин Я. Б. Географы – краеведы [Текст]: / Я. Б. Галкин. // Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение [Текст]: сборник научных статей. Издание 3-е доп. / Ред. В. В. Гиляков. – М.: Просвещение, 2014 – 287-297с.
4. Гоголев М. И. Основы медицинских знаний учащихся [Текст]: учеб. пособие / М.И.–М.:Просвещение,2013–63с.
5. Дмитриев Ю. Д. Большая книга леса [Текст]: учеб. пособие / Ю. Д.Дмитриев.– М.:Детскаялитература,2012 – 36с.
6. Зайцева О. В. На досуге [Текст]: учеб. пособие для педагогов / О. В.Зайцева.– Ярославль:2014–143с.
7. Огородников Б. И. С компасом и картой по ступеням [Текст] / Б. И.Огородников//Физкультураиспорт. –2015№530 -33с.
8. Элестер Смит «Игры и головоломки» БММ АО Москва 1997 -96 с.;