

Отчет по программе профильной смены организации отдыха и оздоровления детей «Путешествие в Цветочный город»

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Ежегодно для учащихся 7 – 11 лет в летний период на базе МБОУ «Кулунская ООШ» организуется смена в лагере с дневным пребыванием детей. В организацию полноценного летнего отдыха вовлечены ребята из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Воспитательной деятельностью в лагере осуществляли воспитатели из числа педагогических работников школы.

Цель воспитательной работы лагеря заключается в создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

При планировании работы в лагере учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Анализ работы летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Во время летней лагерной смены реализована рабочая программа организации отдыха и оздоровления детей «Путешествие в Цветочный город».

Цель программы: создание педагогических условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

Задачи программы.

- Приобщать ребят к творческим видам деятельности.
- Способствовать формированию навыков здорового образа жизни.
- Содействовать расширению знаний об окружающем мире, экологических понятиях.
- Вовлечь детей в различные формы организации досуга.
- Способствовать воспитанию патриотизма.
- Расширять социальный опыт детей.

С первого дня пребывания в лагере каждого ребёнка ввели в игру, модель которой поддерживали педагогический коллектив на протяжении всей смены. В основе модели книга Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Все воспитанники и педагоги «проживали» в Цветочном городе. В «городе» расположены студии, клубы и мастерская, в которых работу организовали педагоги (персонаж книги).

1. Театральная студия «Петрушка» - поэт Цветик.
2. Художественная мастерская «Каракули» - художник Тюбик.
3. Музыкальная студия «ДоРеМи» - музыкант Гуся.
4. Клуб «Хочу все знать» - малыш Незнайка.
5. Танцевальная студия «Стартинейджер» - малышка Ромашка.
6. Физкультурный клуб «Игротека» - коротышка Знайка.

В первый день смены педагоги провели презентацию своей студии, клуба или мастерской, в которых деятельность осуществлялась по дополнительной общеразвивающей программе и рабочей программе кружка.

Направление	Название	Подпрограммы по направлениям
Художественное	Театральная студия «Петрушка»	Дополнительная общеразвивающая программа

		для организации отдыха и оздоровления детей: «Театральный калейдоскоп»
	Художественная мастерская «Каракули»	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ для организаций отдыха и оздоровления детей «Умелые ручки»
	Музыкальная студия «ДоРеМи»	Рабочая программа кружка «Музыкальный сундучок»
Физкультурно-спортивное	Танцевальная студия «Стартинейджер»	Рабочая программа кружка «Современные танцы»
	Физкультурный клуб «Игротека»	Рабочая программа кружка «Подвижные игры»
Туристско-краеведческое	Клуб «Хочу все знать»	Дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей: «У похода есть начало»

Дети самостоятельно сделали выбор в соответствии со своими интересами. Каждая образовательная программа реализуется в течение 5-10 дней, длительность занятия 30 минут. Ребенок вправе изменить свой образовательный маршрут в любой день. Темы занятий могут изучаться в любой момент отдельно от других, но, несмотря на это, они являются единым целым программы.

Результаты работы художественной мастерской «Каракули» были представлены на выставке. Ребята, посещающие клуб «Хочу все знать», рассказали и показали свои умения на практической защите проекта. На праздничных мероприятиях дети из студий: «Петрушка», «ДоРеМи» и «Стартинейджер» показывали свои номера художественной самодеятельности, пели песни и танцевали зажигательные танцы. Спортсмены из физкультурного клуба «Игротека» помогали воспитателям проводить подвижные игры с детьми.

Были организованы общие лагерные мероприятия согласно

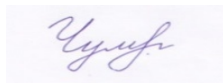
Программы воспитания по модулям: «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Коллективно-творческое дело (КТД)», «Здоровый образ жизни» и «Профилактика и безопасность».

Реализуя воспитательный потенциал предметно-эстетической среды, был оформлен лагерьный уголок, где разместили эмблему, девиз, законы лагеря, план работы. Помимо этого заполнялся и «Экран настроения». Диагностика настроения участников смены определялась индивидуально по итогам дня и вносилась в виде рисунка на «Экран настроения». По итогам смены составили эмоциональный фон всего коллектива, подвели анализ результатов. В отрядных комнатах оформили отрядные уголки, что позволило детям проявить свои фантазию и творческие способности. В отрядном уголке отражали жизнедеятельность отряда. В оформлении отрядного уголка принимал участие весь отряд. Регулярно оформляли пространство для праздников, выставок, КТД, отрядных дел.

Во время функционирования лагеря с дневным пребыванием детей было организовано взаимодействие с МБУК «Кулунский сельский Центр досуга и спорта». Дети активно участвовали в мероприятиях, которые проводили на базе «Кулунский сельский Центр досуга и спорта».

В ходе реализации программы «Путешествие в Цветочный город» каждый ребенок получил возможность проявить свои лидерские и организаторские качества личности в различных видах творческой и досуговой деятельности, знания о ценности здорового образа жизни и окружающем мире, экологических понятиях, представление о патриотическом наследии нашей страны.

Руководитель лагеря:



Е.М.Чумакова