

## Сценарии проведения классного часа

**Тема. «Мудрые уроки Валентины Осеевой»**

**Класс 2**

**Классный руководитель: Чумакова Е.М.**

Цель (для учителя)	Актуализировать знания учеников об уважительном и доброжелательном отношении к другому человеку, осознанном и ответственном отношении к собственным поступкам;	
Цель (для учащихся):	Понять и осознать значимость уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;	
Предварительная подготовка учащихся:	Не требуется	
Ресурсное обеспечение	Ноутбук, мультимедийный проектор, демонстрационный экран. Презентация. Стикеры, ручки	
Подготовка к занятию:	Не требуется	
<b>Этапы и время</b>	<b>Действия учителя</b>	<b>Действия учащихся</b>
2 мин.- организационный этап	Организует детей на работу	
3 мин - мотивация	<p>-В одной из книг Валентина Александровна обратилась к своим читателям с такими словами: "Дорогие ребята! Когда я была такой, как вы, я любила читать маленькие рассказы. Я любила их за то, что могла читать без помощи взрослых. Один раз мама спросила: – Понравился тебе рассказ? Я ответила: – Не знаю. Я о нем не думала. Мама очень огорчилась. – Мало уметь читать, надо уметь думать,– сказала она. С тех пор, прочитав рассказ, я стала думать о хороших и плохих поступках девочек и мальчиков, а иногда и о своих собственных. И так как в жизни мне это помогло, то я написала для вас короткие рассказы, чтобы вам легче было научиться читать и думать".</p>	Настраиваются на работу
10 мин – обсуждение и	-Прочтите тему занятия «Мудрые уроки Валентины Осеевой».	Ученики предлагают свои

<p>фиксирование предположений</p>	<p>-Как вы думаете какие мудрые советы дала Валентина Осеева в своих произведениях?  <b>Записывает на доске ответы.</b>          Разделите советы, которые вы проговорили, на группы. Подумайте, почему вы так разделили.  <b>Записывает на доске варианты деления на группы и основания (признаки) деления.</b>          - В конце занятия мы рассмотрим ваши предположения.</p>	<p>варианты ответов.           Предлагают варианты деления на группы и основание деления.</p>
<p>10 мин – чтение рассказа с остановками</p>	<p>- Вы познакомитесь с рассказом Валентины Осеевой «Навестила».          -Как вы думаете, о чем пойдет рассказ?  <b>Читает 1 часть рассказа</b>          - Предположите, как будет развиваться сюжет?  <b>Читает 2 часть рассказа</b>          -Как, по-вашему, чем закончиться рассказ?  <b>Читает 3 часть рассказа</b></p>	<p>Слушают рассказ          Предлагают свои варианты ответов.</p>
<p>5 мин – обсуждение рассказа</p>	<p>-Какими мыслями и чувствами вам захотелось поделиться по прослушанному рассказу?          - Поразмышляйте, какой мудрый совет дала автор в рассказе?          - Подумайте, а как бы вы поступили?</p>	<p>Ученики предлагают свои варианты ответов.</p>
<p>15 мин – обсуждение предположений</p>	<p>Организует обсуждение предположений          -Вернемся к нашим советам и группам, которые вы озвучили ранее.          -Можно ли по –другому разделить советы на группы?          -О какой группе советов был рассказ «Навестила»?          -Какие советы вы добавите в эту группу?          -Как вы считаете, какие советы важны для жизни человека в обществе?           Предлагает зафиксировать Мудрые советы в книге класса.           Обсуждение правил и законов зафиксированных в Книге класса.           -В каких жизненных ситуациях нужно соблюдать то или иное правило?</p>	<p>Участвуют в беседе                   Участвуют в беседе.</p>

	<p>-Я прошу вас, сейчас записать на стикерах продолжение предложения «По отношению к людям я ...» (какой?).</p>	<p>Записывают продолжение предложения. По желанию озвучивают свои ответы.</p>
--	---	---