



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
На заседании ШМО
«Классные руководители»
 Казакова Е.А.
Протокол № 1
От «28» августа 2022 г

Согласовано:
зам. директора по ВР
 Казакова Е.А.
Протокол № «29» августа_2022 г


Утверждаю:
директор МБОУ «Кулунская ООШ»
 Федорова С.Н.
Приказ № 297 от «30» августа 2022г

Дополнительная общеобразовательная программа кружка
"Юный Инспектор Дорожного Движения"

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 года.
Составитель: педагог дополнительного образования :Кадакина М.А.

с. Кулун
2022г

Проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Чем же занимается отряд ЮИД?

Прежде всего, проводит разъяснительную работу в школе по Правилам дорожного движения; выпускает стенные газеты; пропагандистские материалы; организует соревнования, конкурсы, викторины; обустроивает учебно-тренировочные площадки в образовательном учреждении; проводит занятия с детьми – велосипедистами на площадках. Всё это - внутри школьная работа, цель которой – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

Основная цель деятельности отряда – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, общественности.

Отряд ЮИД создаётся согласно положению об отрядах ЮИД.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-4 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

72 часа (36 учебных недель по 2 часа в неделю).

Данная рабочая программа составлена для учащихся 7 – 10 лет

Содержание программы.

Вводное занятие

Введение в образовательную программу кружка. Оформление уголка по безопасности ДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Беседа специальность ДПС. Беседа чем опасна специальность ДПС Беседа о значении отрядов ЮИД. Беседа «Единый день безопасности Дорожного движения». Составление викторины по истории ПДД. Создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Акция посвящение первоклассников пешеходы.

Участие ПДД

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: Водитель. пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, Предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса. Прогулка по улицам села. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Рисунки в рамках акции. Проведение акции. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей». Выставка рисунков Участие ПДД 30 часов. Участие в конкурсе по ПДД Составление викторины по истории ПДД. Проведение викторины. Акция «Пассажир» Рисунки в рамках акции. Участие в конкурсах по правилам ДД. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. История ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) Рисунки по правилам ПДД. Акция «Пешеход на переход» Проведение акции. Игра по правилам ПДД. Фигурное вождение велосипеда. Беседа с прогулкой. Составление памятки: «Юному велосипедисту Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Настольная Игры по пдд. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Продолжение игры. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) Игра: «Дорожная грамота» Продолжение игры. Правила движения пешехода. Экскурсия: Я пешеход. Конкурс рисунков –Я пешеход. Тест по ПДД. Создание презентации «ЮИД» Защита презентации. Создание буклета »Я Пешеход» Прогулка с беседой как должен себя вести пешеход на переходе. Беседа. Дорожные ловушки. Беседа: Улица полна неожиданностей. Экскурсия по селу. Игра» Минутка Безопасности». Рейд по соблюдению правил ПДД. Экскурсия по селу. Разработка викторины по ПДД. Проведение викторины. Рисунки я

пешеход. Рисунки. Я велосипедист. Рисунки я участник ПДД. Выставка рисунков. Подведение итогов. Анализ работы за год. Анализ работы за год.

Требования к уровню подготовки

Личностные результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- делать выбор в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сотрудничать со сверстниками;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Предметные результаты

- обобщать и углублять знания по правилам дорожного движения;
- формировать навыки здорового образа жизни;;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам дорожного движения;
- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

За год обучения планируется достижение следующих УУД

метапредметных результатов

которые включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Регулятивные УУД

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками по принципам взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Календарно - тематическое планирование кружка

"Юный Инспектор Дорожного Движения"

на 2022-2023 учебный год.

№	Дата		Тема занятия	Планируемые результаты УУД		
	План	Факт		Познавательные	Метапредметные	Личностные
Вводное занятие (7час)						
1.	05.09		Введение в образовательную программу кружка.	- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;	- высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою	- сотрудничать со сверстниками; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
2.	05.09		Оформление уголка по безопасности ДД.	- перерабатывать	корректировать свою	

			полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;	точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы; - участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель;	
3.	12.09	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;	- общаться и взаимодействовать со сверстниками по принципам взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и	- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
4.	12.09	Беседа специальность ДПС			
5.	19.09	Беседа чем опасна специальность ДПС	планирование		

6.	19.09		Беседа о значении отрядов ЮИД.	собственного бюджета,	толерантности.	
7.	26.09		Беседа «Единый день безопасности Дорожного движения»	предложение вариантов		
8.	26.09		Составление викторины по истории ПДД.	собственного заработка;		
9.	03.10		Создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».			
10.	03.10		Акция посвящение первоклассников пешеходы.			
Изучение правил дорожного движения						
11.	10.10		Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД:			
12.	10.10		Водитель.			
13.	17.10		пешеходный переход,			

14.	17.10		проезжая часть,			
15.	24.10		участник дорожного движения			
16.	24.10		Знакомство с группами знаков, их назначение, установка.			
17.	31.10		Изучения значений и особенностей групп знаков:			
18.	11.10		предупреждающие,			
19.	07.11		знаки приоритета,			
20.	07.11		запрещающие,			
21.	14.11		Предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.			
22.	14.11		Прогулка по улицам села.			

23.	21.11		Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.			
24.	21.11		Рисунки в рамках акции.			
25.	28.11		Проведение акции.			
26.	28.11		Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».			
27.	05.12		Выставка рисунков			
Участие ПДД 30 часов.						
28.	05.12		Участие в конкурсе по ПДД	- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники	- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их	- делать выбор в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения; - осознавать ответственное отношение к собственному
29.	12.12		Составление викторины по истории ПДД.			
30.	12.12		Проведение викторины.			
31.	19.12		Акция «Пассажир»			

32.	19.12		Рисунки в рамках акции.	информации, свой жизненный опыт; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности	исправлять.	здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; - сотрудничать со сверстниками; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
33.	26.12		Участие в конкурсах по правилам ДД.			
34.	26.12		Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.			
35.	09.01		История ПДД			
36.	09.01		Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)			
37.	16.01		Рисунки по правилам ПДД.			
38.	16.01		Акция «Пешеход на переход»			
39.	23.01		Проведение акции.			
40.	23.01		Игра по правилам ПДД.	- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники		- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; - делать выбор в предложенных
41.	30.01		Фигурное вождение велосипеда.			
42.	30.01		Беседа с прогулкой.			
43.	06.02		Составление памятки:			

			«Юному велосипедисту	информации, свой жизненный опыт; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;		ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения; - осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; - сотрудничать со сверстниками; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
44.	06.02		Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).			
45.	13.02		Настольная Игры по пдд.			
46.	13.02		Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.			
47.	20.02		Продолжение игры.			
48.	20.02		Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.			
49.	27.02		Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)			
50.	27.02		Игра: «Дорожная грамота»			
51.	06.03		Продолжение игры.			
52.	06.03		Правила движения пешехода.			
53.	13.03		Экскурсия: Я пешеход.			

54.	13.03		Конкурс рисунков -Я пешеход.			
55.	20.03		Тест по ПДД.			
56.	20.03		Создание презентации «ЮИД»			
57.	27.03		Защита презентации			
58.	27.03		Создание буклета »Я Пешеход»			
59.	03.04		Прогулка с беседой как должен себя вести пешеход на переходе.			
60.	03.04		Беседа. Дорожные ловушки			
61.	10.04		Беседа: Улица полна неожиданностей.			
62.	10.04		Экскурсия по селу.			
63.	17.04		Игра» Минутка Безопасности»			
64.	17.04		Рейд по соблюдению правил ПДД.			
65.	24.04		Экскурсия по селу.			
66.	24.04		Разработка викторины по			

			ПДД.			
67.	15.05		Проведение викторины.			
68.	15.05		Рисунки я пешеход.			
69.	22.05		Рисунки. Я велосипедист.			
70.	22.05		Рисунки я участник ПДД.			
71.	29.05		Выставка рисунков.			
72.	29.05		Подведение итогов. Анализ работы за год.			

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года, изменения к правилам дорожного движения 2014года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-4 классы.