
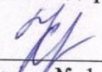


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
На заседании ШМО
«Классные руководители»
 Рук. Казакова Е.А.
Протокол № 1
От «26» августа 2022г

Согласовано:
заместитель директора по УВР
 Кулакова И.Н.
Протокол № 1
от «29»августа 2022 г

Утверждаю:
директор МБОУ «Кулунская ООШ»



Федорова С.Н.

Приказ № 297 от 30.08.2022 г

Рабочая программа

Наименование учебного курса: **Моя информационная культура**

Направление внеурочной деятельности: **«Информационная культура»**

Класс :1-4

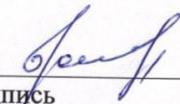
Срок реализации программы, учебный год: **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану в неделю: **1**

Всего часов в год: **34**

Используемый УМК: Учебник. Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2-4 классы. Авторы: Цветкова М.С., Якушина Е.В., Москва "Просвещение"2021г

Рабочую программу составила


подпись

/Желоботкина Ирина Николаевна/
расшифровка подписи

с. Кулун
2022

Планируемые результаты

Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу	Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов);
<p>В соответствии с ФГОС общего образования необходимо сформировать у учащихся такие личностные результаты, которые позволят подростку ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз: у Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества. у Быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством. у Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов. у Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды. В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, как: – освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательские умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и</p>	<p>Коллективная работа: • участие в беседе, организованной учителем, на основе материалов параграфа учебного пособия • поиск и презентация примеров угроз по теме • анализ правил поведения при угрозах по сценарию: разбор примеров, выявление угрозы, оценка предложенного в тексте или видеоматериале поведения, предложение по корректировке поведения с учетом правил Групповая работа: • анализ видеоматериала по теме занятия в форме обсуждения в группах (угрозы и меры их профилактики) • формулирование выводов — правил по теме занятия Индивидуальная работа: • выявление угроз в предложенном сюжете Коллективная работа: • формирование пошаговых правил, инструкции по проблеме занятия Групповая работа: • участие команд в викторине на основе вопросов теста к параграфу • работа с сайтом учебно-познавательного назначения • работа с мессенджером сообщений, организованным учителем • взаимоконтроль в работе с тестами по теме Индивидуальная работа: • регистрация в детской социальной сети • формирование «ника» и пароля • формирование папки «спам»</p>	<p>Познавательная часть урока основана на постановке учителем проблемы в качестве темы урока, ее рекомендуется проводить в форме беседы-дискуссии, опираясь на видеоматериалы и факты по теме. Рекомендуется на каждом уроке в рамках изучаемой темы: – рассказать школьникам о возможных негативных последствиях, которые могут наступить при работе в сети Интернет; – мотивировать школьников использовать ресурсы сети Интернет для определенных целей; – выстроить беседы в максимально доверительном тоне. Доверие между ребенком и взрослым — залог успеха в таком важном деле; – использовать компьютерный класс, где установлена аппаратная защита — постоянно обновляемый антивирус, программа защиты (контент-фильтр) для сортировки и отсеивания информации негативного характера; – активно вовлекать детей в обсуждение проблемы по теме. Практическая часть урока основана на выполнении заданий по работе с информацией по теме, в том числе</p>

<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Коллективная работа: • формирование памятки правил безопасной работы в сети Интернет и с мобильным телефоном Групповая работа: • использование сайтов учебно-познавательного назначения • поиск информации по заданию учителя • формулировка текста сообщения с использованием правил сетевого этикета • блокировка нежелательного номера телефона • включение в адресную книгу телефонов службы спасения • выполнение заданий к занятию • разработка викторины для проведения состязания в классе</p>	<p>практических работ от ведущих ИТ-компаний, специально разработанных для детей и представленных в открытом доступе. Все уроки по темам курса снабжены тестами для промежуточного контроля, которые удобно проводить в форме мини-викторин.</p>
--	--	--

Содержание учебного предмета (курса)

Краткую характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования	Количество часов	Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета, курса.	Межпредметные связи учебного предмета, курса.
<p>Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном. Угрозы из СМС сообщений. Угрозы от незнакомых лиц. Ложные сообщения и просьбы. Проблемы хулиганства по телефону. Телефоны экстренных служб. Выход в Интернет, беспроводную сеть. Защита устройства от входа, код входа.</p>	10	<p>Интернета для творческого и развивающего досуга, познавательной деятельности и, конечно, для успешной учебы. Такое обучение направлено на решение вопросов массового формирования начальной цифровой грамотности, информационной культуры младших школьников, которые живут в современном информационном обществе, стремительно расширяющем общедоступные коммуникации в</p>	<p>Межпредметные связи В послешкольной жизни реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. И наконец, все больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики</p>
<p>Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере. Защита входа в устройство. Пароль и логин. Электронная почта. Спам. Вирусы. Регистрация на сайтах. Личные данные.</p>	7	<p>Интернета для творческого и развивающего досуга, познавательной деятельности и, конечно, для успешной учебы. Такое обучение направлено на решение вопросов массового формирования начальной цифровой грамотности, информационной культуры младших школьников, которые живут в современном информационном обществе, стремительно расширяющем общедоступные коммуникации в</p>	<p>Межпредметные связи В послешкольной жизни реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. И наконец, все больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики</p>

<p>Модуль 3.</p> <p>Путешествуем в сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Позитивный Интернет. Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий.</p>	7	Интернете..	(экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология и т.д.).
<p>Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети. Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор. «Друзья» в сети. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями». Поддержка семьи для устранения проблем общения в социальных сетях. Этикет общения. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения. Отключение от нежелательных контактов.</p>	10		
	34		

Тематическое планирование учебного предмета (курса)

	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	планируемые образовательные результаты учащихся по каждой теме (распределению по темам подлежат планируемые образовательные результаты учащихся, зафиксированные согласно п. 2.2.1 настоящего Положения)	
			Предметные действия	УУД
1.	Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном	10	<p>источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер – виды угроз – проблемные ситуации в сетевом взаимодействии – правила поведения для защиты от угроз – правила поведения в проблемных ситуациях – этикет сетевого взаимодействия – роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи – телефоны экстренных служб – личные данные – позитивный Интернет;</p> <p>уметь: – правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных – формировать и использовать пароль – использовать код</p>	<p>у Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества. у Быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством. у Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов. у Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды. В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, как: – освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p>
2.	Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере	7		
3.	Модуль 3. Путешествуем в сети Интернет	7		
4.	Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети	10		

			<p>защиты телефона – регистрироваться на сайтах без распространения личных данных – вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений – правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.) – отключиться от нежелательных контактов – использовать позитивный Интернет.</p>	<p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
--	--	--	---	---

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	по факту
	Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном (10 ч)		
1.	Введение. Уроки Смайлика	07.09	
2.	СМС от неизвестных лиц	14.09	
3.	Ложные сообщения	21.09	
4.	Угрозы в СМС	28.09	
5.	Звонки с предложениями	05.10	
6.	Защита от входа в твой телефон	12.10	
7.	Подключение теле фона к «Вай-Фай» сети	19.10	
8.	Вызов экстренных служб	26.10	
9.	Телефонное хулиганство	09.11	
10.	Контрольный урок	16.11	
	Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере (7 ч)		
11.	Мой планшет или компьютер: защита входа	23.11	
12.	Моя почта, логин и пароль	30.11	
13.	Спам	07.12	
14.	Почта от неизвестных лиц	14.12	
15.	Вирусы	21.12	
16.	Регистрация на сайтах: личные данные	28.12	
17.	Контрольный урок	11.01	
	Модуль 3. Путешествуем в сети Интернет (7ч)		
18.	Поиск информации в Интернете	18.01	

19.	Сайты для детей	25.01	
20.	Сайты о безопасном поведении	01.02	
21.	Сайты для учебы	08.02	
22.	Сайты с электронными книгами	15.02	
23.	Сайты с коллекциями для детей	22.02	
24.	Контрольный урок	01.03	
	Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети (10 ч.)		
25.	Социальные сети для детей	08.03	
26.	Что такое Аватар и как его выбрать	15.03	
27.	«Друг» в сети, кто за ним прячется	22.03	
28.	Ложные сообщения	05.04	
29.	Что говорить о себе незнакомцам	12.04	
30.	Спроси совета в семье	19.04	
31.	Этикет в общении .Нельзя обижать . Если тебя обижают	26.04	
32.	Промежуточная аттестация (практическая работа)	10.05	
33.	Защити себя от не доброжелателей . Если тебе угрожают . Агрессия и грубость	17.05	
34.	Уговоры и предложения . Отключение от не желательных контактов	24.05	

Лист корректировки программы

№ приказа	Содержание изменения	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту