

«Что значит быть дружным?»

Цель: формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе; нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу.

Задачи:

воспитательная: воспитание в детях представлений о том, что такое дружба и каким должен быть друг, содействовать формированию дружного коллектива;

развивающая: развивать умение учащихся вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения, творческую активность, стремление быть лучше.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:

I. Организация класса. Эмоциональный настрой.

Классный руководитель: Здравствуйте ребята! Меня зовут Надежда Григорьевна. Давайте мы друг к другу повернемся, друг другу улыбнемся!
- Пожмем дружески руки друг другу.

II. Содержание классного часа

Классный руководитель: Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! А значит, у нас появилась возможность поговорить о чём-то интересном. А вот о чем, вы должны догадаться, посмотрев несколько слайдов (слайд 1-6)

И так тема нашего классного часа «Что значит быть дружным?» (слайд 7)

- Ребята, а что, по-вашему, означают слова «дружба», «дружить»? а «приятель», «товарищ» (*Ответы детей*). (Ожегов «Дружба – взаимная расположенность, привязанность к другу, основанная на взаимном доверии, преданности, общности интересов, идей, целей».) (слад 8-9)

Друг – тот, кто связан с кем-то дружбой.

Приятель – близкий знакомый, с которым состоят в дружеских отношениях.

Товарищ – человек, близкий кому-то по общности взглядов, деятельности, условий жизни, а также человек, дружески расположенный кому-то.

Если будет отсутствовать взаимная расположенность, основанная на доверии, то это будет приятель, товарищ, а не друг.

Общие интересы, чаще связанные с развлечением, - это приятельство; общие дела, идеи, цели – товарищество.

Классный руководитель: Спасибо за ваши искренние слова! Именно такие отношения чаще всего называют крепкой и верной дружбой. Сейчас я познакомлю вас с одной очень старой и мудрой притчей.

ПРИТЧА О ДРУЖБЕ (слайд 10)

Однажды друзья сильно поспорили, и один из них дал пощечину другому.

Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке:

"Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину".

Они продолжали идти, и пришли к морю, в котором они решили искупаться.

И тот, который получил пощечину, стал тонуть, но его спас друг. Когда он

пришел в себя, то написал на камне: "Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".

Тот, который дал ему пощечину, а потом спас жизнь, спросил его:

- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

Друг ответил: Что ответил друг?

- Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны выгравировать это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это. Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне

Какими мыслями и чувствами вам захотелось поделиться? (ответы детей).
Чему учит эта притча? (ответы детей)

- Творческое задание: пословицы, поговорки на тему «Дружба»

-Какие пословицы о дружбе вы знаете?

Объясните, пожалуйста, значение следующих поговорок (11 слайд)

- Были бы пирожки, будут и дружки.

- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

- Плохой друг подобен тени: в солнечный день не отвяжется, а ненастный – не найдешь.

Классный руководитель: Посмотрите, какое огромное на доске сердце. Это сердце вашего класса. Оно не простое, а волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите свои «сердечки дружбы».

Я вам предлагаю сейчас записать на них правила, законы дружбы, которые вы считаете необходимо выполнять, соблюдать, чтобы быть хорошим другом, а дружба - настоящей.

Дети работают. По окончании работы по желанию зачитывают те правила, законы дружбы, которые записали на своей «ладошке», затем опускают «руку дружбы» в сердце - кармашек на доске.

- Я надеюсь, что теперь мы будем более внимательно относиться друг к другу. Будем часто обращаться к вашему «классному сердцу». Будем стараться выполнять законы дружбы, которые в нём находятся, ведь мы же сами их издали.

1. Доверять другу.

2. Делиться новостями, успехами и неудачами.

3. Уметь хранить чужие секреты.

4. Радоваться вместе с другом его успехам.

5. Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.

6. Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе, не создавать неловких ситуаций.

7. Защищать друга.

8. Не критиковать друга в присутствии других людей.

9. Уважать права друга иметь других друзей, кроме тебя.

10. Всегда выполнять свои обещания.

III Итог. Классный руководитель: Спасибо, ребята!

В заключении давайте подведем итог нашей встречи:

- Скажите ребята, кто может ответить, что вам дала эта встреча?
- Что нового узнали?
- Можно ли назвать ваш класс дружным?

А теперь давайте на прощание скажем друг другу слова терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!».

Спасибо вам большое! Я желаю вам добрых и верных друзей! (слайд 12)

IV. Рефлексия. Ребята, у вас на столах лежат смайлики. Поднимите «Веселого если наша встреча вам понравилась», А теперь грустного, если не понравилась.