

**Критериальный анализ плана
Работы МБОУ «Кулунская ООШ» по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся**

| № п/п | Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия | начение оценки |
|-----------------------------|---|----------------|
| I. | ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 1.1. | Наличие в образовательной организации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | 1 |
| 1.2. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | 1 |
| 1.3. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года | 1 |
| 1.4. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | 1 |
| 1.5. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по актуализации планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| 1.6. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями по вопросам функциональной грамотности | 1 |
| 1.7. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности | 1 |
| 1.8. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Сумма баллов по направлению | | 8 |
| II. | РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ | |
| 2.1. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям | |
| 2.1.1. | Проведение в образовательной организации анализа готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 1 |

| | | |
|---------------------------------------|---|----|
| 2.1.2. | Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, с учетом результатов анализа готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| 2.1.3. | Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» | 1 |
| 2.1.4. | Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 1 |
| 2.1.5. | Организация и проведение открытых уроков направленных на формирование и оценку функциональной грамотности | 0 |
| Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1 | | 4 |
| 2.2. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.2.1. | Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| 2.2.2. | Организация работы школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| 2.2.3. | Другие формы методической работы, которые включены в план образовательной организации | 1 |
| Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2 | | 3 |
| 2.3. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.3.1. | Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| 2.3.2. | Проведение совещаний, круглых столов с педагогами и административными работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 1 |
| 2.3.3. | Другие мероприятия, включенные в план образовательной организации | 1 |
| Сумма баллов по блоку мероприятий 2.3 | | 3 |
| Сумма баллов по направлению 2 | | 10 |
| III. | РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ | |
| 3.1. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | 1 |
| 3.1.2. | Проведение школьных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности | 1 |
| 3.1.3. | Другие мероприятия, проводимые в образовательной организации в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1 | | 3 |

| | | |
|---------------------------------------|---|----|
| 3.2. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | |
| 3.2.1. | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности | 1 |
| 3.2.2. | Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности | 0 |
| 3.2.3. | Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач | 1 |
| 3.2.4. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия) | 0 |
| 3.2.5. | Другие мероприятия, проводимые в образовательной организации во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 |
| Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2 | | 3 |
| 3.3. | Наличие в плане образовательной организации мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | 0 |
| 3.3.2. | Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «IT-Куб» | 0 |
| 3.3.3. | Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «Квантроиум» | 1 |
| 3.3.4. | Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в образовательной организации | 1 |
| Сумма баллов по блоку мероприятий 3.3 | | 2 |
| Сумма баллов по направлению 3 | | 8 |
| Сумма баллов по трем направлениям | | 26 |