

## Этапы развития детской речи

Для того чтобы понять, все ли в порядке с речевым развитием малыша, родителям необходимо знать этапы развития речи ребенка.

### 0-4 месяца

Сначала ребенок учится реагировать на звуки, поворачиваться в ту сторону, откуда слышится звук, на первых порах – медленно, как бы растерянно, потом – реакция становится точной и быстрой. К концу 1 месяца жизни здоровый младенец уже реагирует на общение с ним: перестает плакать, сосредотачивается на взрослом.

2 месяц характеризуется улыбкой при общении, причем, в 6 недель это скорее будет своеобразное "ротовое внимание", в 8 же недель - закономерная улыбка.

В 3 месяца наблюдается комплекс оживления при общении со взрослым, малыш начинает «гулить» (*а, уа, агу*).

### 4- 8 месяцев

В 4 месяца появляется первый смех - повизгивание в ответ на эмоциональное общение со взрослым.

В 5 месяцев ребенок реагирует на направление звука, "поет", меняя интонацию голоса.

К этому времени у здорового ребенка появляется первый слог ба или ма. В это время один из важнейших показателей нормального развития речи - лепет, т.е. повторение одинаковых слогов: ба-ба, да-да, па-па и т.п.

Возникает начальное понимание обращенной речи: ребенок прислушивается к голосу взрослого, правильно реагирует на интонацию, узнает знакомые голоса.

В 7 месяцев малыш уже готов к игровой деятельности со взрослым, использует различные голосовые реакции для привлечения внимания окружающих.

### 8 месяцев – 1 год

В 9 месяцев ребенок активно общается с помощью жестов, с радостью играет в "ладушки".

В 10 месяцев малыш использует в общении как минимум 1-2 "лепетных слова" (типа ляля, баба), понятных в конкретной ситуации.

В 11 месяцев использует уже как минимум 3 "лепетных слова". Может имитировать животных, подражать их голосам («ко-ко», «му» и т.д.).

### 1 год

Развитие и становление произношения у всех детей происходит в разные сроки. Одни дети произносят большее число звуков и более отчетливо, а другие – меньшее и менее четко.

К году ребёнок хорошо произносит простые по артикуляции звуки: гласные – а, у, и и согласные – п, б, м, н, т, д, к, г.

К этому сроку нормально развивающийся ребенок употребляет уже 3-4 "лепетных слова" (словами считаются все слова, которые имеют значение), понимает отдельные слова, соотносит их с конкретными предметами, показывает их на картинках.

Понимает простые инструкции, сопровождаемые жестами ("поцелуй маму", "где папа?", "дай ручку", "нельзя").

Реагирует на свое имя.

### **Второй год жизни (от 1 года до 2 лет)**

На втором году жизни дети начинают активно произносить звуки *э, ы*, но твёрдые согласные у них звучат как мягкие – *ть, дь, съ*. Свистящие звуки (*с, з, ц*), шипящие (*ш, ж, ч, щ*) и сонорные (*р, л*) он обычно пропускает или заменяет.

На данном этапе пассивный словарь (понимание речи) больше активного: ребёнок хорошо понимает обращённую речь и выполняет инструкцию взрослого.

К двум годам жизни словарь ребёнка содержит около 300 слов, где каждое слово соотносится с конкретным предметом или действием.

Говорит словосочетания: "мама Лена". Строит предложения из двух слов: "мама, дай", "папа, ди (иди)". Пытается произносить трехсложные и четырехсложные слова.

Вставляет отдельные слова в знакомые стихотворения, называет картинки.

### **Третий год жизни (от 2 до 3 лет)**

На третьем году жизни произношение ребёнка ещё не соответствует норме, трудные по артикуляции звуки он заменяет простыми (например, звук *ц* заменяется звуками *ть* или *сь*, соответственно, звуки *л* и *р* – звуком *ль* или *й*). К трём годам чётко оформляется артикуляция губно-зубных звуков: *ф, в, фь, вь*.

В активном словаре ребёнка насчитывается 250-700 слов. Появляются простые предлоги: *в, на, у, с*.

Бурно развивается фразовая речь: предложение состоит из 5-6 слов. Закрепляется согласование прилагательных.

### **Четвёртый год жизни (от 3 до 4)**

В речи появляются твёрдые согласные (т.е. исчезает смягченное произношение). Ребенок может правильно произносить шипящие звуки *ш, ж, ч, щ*, а также звук *ц*.

В речи четырехлетнего малыша уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, употребляются сложные предлоги *по, до, вместо, после, из-за, из-под*.

Словарный запас 1500-2000 слов, в том числе слова, обозначающие временные и пространственные понятия.

### **Пятый год жизни (от 4 до 5)**

Большинство детей к 5 годам правильно произносят шипящие звуки, сонорные – *л, р, рь*, но у некоторых ещё остаётся неустойчивым произношение свистящих и шипящих звуков, они взаимозаменяются. В

простых словах дети четко произносят данные группы звуков, а в сложных и малознакомых – заменяют.

К пяти годам запас слов у ребенка увеличивается до 2500. Он активно употребляет обобщающие слова ("одежда", "овощи", "животные" и т.п.), называет широкий круг предметов и явлений окружающей действительности.

При нормальном речевом развитии дети к пяти годам овладевают всеми типами склонения существительных.

В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (*экскаватор*). В предложении используются все части речи.

### **Шестой год жизни (от 5 до 6)**

К шести годам дети способны правильно произносить все звуки родного языка и слова различной слоговой структуры.

Хорошо развитый фонематический слух позволяет самостоятельно определять наличие звука в слове, отбирать картинки и придумывать слова с заданным звуком, выделять ударный гласный, первый и последний звуки в слове.

В этом возрасте ребенок должен самостоятельно обобщать и классифицировать предметы по различным признакам.

**При замедленном речевом развитии лучше обратиться за советом к учителю-логопеду.**

-