


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
На заседании ШМО
ООШ»
«культурологическое»
 Тепляшина О.С.
Протокол № 1
От «26» августа 2022 г

Согласовано:
заместитель директора по УВР


Кулакова И.Н.
Протокол № 1
«29» августа 2022 г

Утверждаю:
директор МБОУ «Кулунская



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Обществознание**

Класс: 7 (седьмой)

Срок реализации программы один год, учебный год 2022-2023

Количество часов по учебному плану в неделю: 1

Всего часов в год: 35

Используемый УМК: Используемый УМК: *Л.Н. Боголюбов и др.* Обществознание. 7 класс. Учебник. Москва, «Просвещение», 2021 г.

Рабочую

программу

составил(а)



подпись

Давлетова Н.В.

расшифровка подписи

с. Кулун, 2022

Планируемые результаты

| Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу | Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся |
|--|---|--|
| <p>Предметные результаты освоения курса на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:</p> <p>Человек. Деятельность человека.</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного | <p>Работа с учебником, сообщения обучающихся, составление ассоциативных рядов, заполнение рефлексивных таблиц, создание слайдовых презентаций, создание вопросов к статье учебника, создание и объяснение иллюстраций, составление рабочих материалов, работа с портретами, иллюстрациями, репродукциями произведений живописи, конкурсы на лучшего знатока обществознания, составление статей, кроссвордов, викторины по обществознанию, ролевые игры.</p> | <p>Темы мини-проектов:</p> <p>«Поведение людей в обществе», «Права ребенка»</p> |

воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество.

Выпускник научится:

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы.

Выпускник научится:

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

различать отдельные виды социальных норм;

характеризовать основные нормы морали;

критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать,

анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

характеризовать специфику норм права;

сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

раскрывать сущность процесса социализации личности;

объяснять причины отклоняющегося поведения;

описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры.

Выпускник научится:

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

описывать явления духовной культуры;

объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

оценивать роль образования в современном обществе;

различать уровни общего образования в России;

находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

раскрывать роль религии в современном обществе;

характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера.

Выпускник научится:

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

описывать основные социальные роли подростка;

конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

раскрывать основные роли членов семьи;

характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.

Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;

находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества.

Выпускник научится:

объяснять роль политики в жизни общества;

различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство.

Выпускник научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия

и компетенцию;
объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
раскрывать достижения российского народа;
объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

*аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства.

Выпускник научится:

характеризовать систему российского законодательства;
раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
характеризовать гражданские правоотношения;
раскрывать смысл права на труд;
объяснять роль трудового договора;
разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
анализировать несложные практические ситуации, связанные с

гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

*осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
экономики.*

Содержание учебного предмета

| Краткая характеристика содержания предмета по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования | Количество часов | Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета | Межпредметные связи учебного предмета |
|--|------------------|---|--|
| <p>Регулирование поведения людей в обществе.</p> <p>знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p> <p>сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>группы потребностей человека;</p> <p>основные виды деятельности человека.</p> <p>взаимосвязь природы и общества, роль природы в жизни человека;</p> <p>основные типы обществ;</p> <p>движение от одних форм общественной жизни к другим; социальные явления</p> <p>экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p> <p>экологический кризис, глобальные проблемы человечества, причины экологического кризиса;</p> | 8 | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. - научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. - развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные | <p>Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.</p> |
| <p>Твои неотъемлемые права</p> | 19 | <p>необходимые выводы и давать обоснованные</p> | |

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| <p>социальные нормы регулятор общественной жизни и поведения человека;</p> <p>виды социальных норм;</p> <p>основные нормы морали;</p> <p>патриотизм, гражданственность;</p> <p>нормы морали и права, общие черты и особенности;</p> <p>процесс социализации личности;</p> <p>причины отклоняющегося поведения;</p> <p>негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.</p> | | <p>оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.</p> <p>.</p> | |
| <p>Под защитой права</p> <p>государственное устройство Российской Федерации, органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенции;</p> <p>порядок формирования органов государственной власти РФ;</p> <p>достижения российского народа;</p> <p>понятие «гражданство»;</p> <p>основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;</p> <p>конституционные обязанности гражданина.</p> <p>система российского законодательства;</p> <p>особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;</p> | <p>8</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| право на труд; права и обязанности супругов, родителей, детей; право на образование и обязанности получить образование. | | | |
|--|--|--|--|

Тематическое планирование учебного предмета

| № п/п | Название темы | Количе ство часов отводи мых на освоени е темы | Планируемые образовательные результаты обучающихся по каждой теме (распределению по темам подлежат планируемые образовательные результаты учащихся, зафиксированные согласно п. 2.2.1 настоящего Положения) | |
|----------|---|--|--|--|
| | | | Предметные действия | УУД |
| 1. | Регулирование поведения людей в обществе | 8 | <p>Человек. Деятельность человека. Выпускник научится: использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;</p> <p>Выпускник получит возможность научиться: <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;</i> <i>оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;</i> <i>оценивать последствия удовлетворения</i></p> | <p style="text-align: center;">Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей однозначные и неоднозначные поступки - Объяснять оценки поступков с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей.- освоения личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута; - Выполнение норм и требований школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться; - Осознавать и называть свои ближайшие цели саморазвития (улучшения черт характера, постановка ближайших целей в учёбе и вне её в соответствии со своими интересами) самостоятельно; - Самостоятельно поддерживать мир и любовь в семье: не только принимать, но и проявлять любовь и заботу о своих близких, старших и младших; |
| 2. | Твои неотъемлемые права | 19 | | |
| 3. | Под защитой права | 8 | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p><i>мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;</i></p> <p>Общество. Выпускник научится: демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться: <i>наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проявлять себя гражданином России в добрых словах и поступках: замечать и объяснять свою причастность к интересам и ценностям своего ближайшего общества (друзья, одноклассники, земляки), своего народа (национальности) и своей страны – России (ее многонационального народа); воспитывать в себе чувство патриотизма – любви и уважения к людям своего общества, к своей малой родине, к своей стране – России, гордости за их достижения, сопереживание им в радостях и бедах; - Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости, использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков; - Выстраивать толерантное (уважительно-доброжелательное) отношение к человеку иного мнения, мировоззрения, культуры, веры, языка, гражданской позиции; к народам России и мира – их истории, культуре, традициям, религиям. - Уважать право другого на отличие от тебя, не допускать оскорблений друг друга; строить взаимоотношения с другим на основе доброжелательности, добрососедства, сотрудничества при общих делах и интересах, взаимопомощи в трудных ситуациях; - Выполнять нормы и требования школьной жизни и обязанности ученика; перечислять права и обязанности учащихся и |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p><i>выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; осознанно содействовать защите природы.</i></p> <p>Социальные нормы. Выпускник научится:</p> <p>раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;</p> <p>различать отдельные виды социальных норм; характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;</p> <p>раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;</p> <p>характеризовать специфику норм права; сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;</p> <p>раскрывать сущность процесса социализации личности;</p> <p>объяснять причины отклоняющегося поведения;</p> <p>описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> | <p><i>руководствоваться ими в школе;</i></p> <p>разрабатывать со сверстниками правила и нормы поведения в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы в соответствии со своими интересами) самостоятельно; - Оценивать жизненные ситуации и выбирать стиль поведения с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. <p><u>Метапредметные</u></p> <p>Регулятивные УУД (умение организовывать свою учебную деятельность):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; - Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; - Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); - В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p><i>использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;</i></p> <p><i>оценивать социальную значимость здорового образа жизни.</i></p> <p>Гражданин и государство.</p> <p>Выпускник научится:</p> <p>характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;</p> <p>объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;</p> <p>раскрывать достижения российского народа;</p> <p>объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;</p> <p>называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;</p> <p>осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;</p> <p>характеризовать конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p><i>аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;</i></p> <p><i>использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</i></p> | <p>Познавательные УУД (включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять существенные и несущественные признаки объектов, сравнивать и классифицировать по заданным и самостоятельно выбранным критериям, устанавливать аналогии (на материале соответствующей классу сложности); - Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости (отношения, закономерности) на материале соответствующей классу сложности; - Переводить языковые средства в условные обозначения, <i>создавать и преобразовывать схемы</i> (с помощью учителя). - Создавать материальные модели объектов (с помощью учителя). - Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений; - Переводить информацию из одной формы в другую (графическую, символическую, схематическую, текстовую и др.) в сотрудничестве с одноклассниками; - Вычитывать все уровни текстовой информации; - Строить рассуждение, связывая простые суждения об объекте, его строении, свойствах, опираясь на причинно-следственные связи и зависимости, отношения, закономерности (под руководством учителя); |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Основы российского законодательства.</p> <p>Выпускник научится: характеризовать систему российского законодательства; раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; раскрывать смысл права на труд; характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; анализировать несложные практические ситуации семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p><i>на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы; - Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя. Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности. <p>Коммуникативные УУД (умение общаться, взаимодействовать с людьми):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в диалоге: слушать и понимать других, отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. - Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.) - Обосновывать и отстаивать собственную точку зрения. - Осуществлять взаимный контроль, коррекцию, оценку действий партнёров, оказывать необходимую помощь (под руководством учителя и на основе внешних средств: памяток, алгоритмов и т.п.). - Разрабатывать критерии оценки действий партнёров (под руководством учителя) - Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p><i>правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</i></p> <p><i>оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;</i></p> <p><i>осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.</i></p> | <p>(аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.</p> <p>- Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.</p> <p>Формирование ИКТ-компетенции</p> <p>Самостоятельно определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.</p> <p>Смысловое чтение: вычитывать все уровни текстовой информации и делать выводы.</p> |
|--|--|---|---|

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Дата проведения | |
|---|--|-----------------|----------|
| | | По плану | По факту |
| Регулирование поведения людей в обществе (8) | | | |
| 1. | Как устроена общественная жизнь | 01.09 | |
| 2. | Общественные отношения | 08.09 | |
| 3. | Стартовая контрольная работа | 15.09 | |
| 4. | Что значит жить по правилам | 22.09 | |
| 5. | Правила этикета и хорошие манеры | 29.09 | |
| 6. | Экономика и ее основные участники | 06.10 | |
| 7. | Основные участники экономики | 13.10 | |
| 8. | Контрольная работа по итогам 1 четверти | 20.10 | |
| Твои неотъемлемые права (19) | | | |
| 9. | Натуральное и товарное хозяйство | 27.10 | |
| 10. | Производственная деятельность человека | 10.11 | |
| 11. | Все ли выгодно производить | 17.11 | |
| 12. | Обмен, торговля | 24.11 | |
| 13. | Реклама-двигатель торговли | 01.12 | |
| 14. | Домашнее хозяйство | 08.12 | |
| 15. | Контрольная работа по итогам 2 четверти | 15.12 | |
| 16. | Доходы и потребление домашних хозяйств | 22.12 | |
| 17. | Семейный бюджет | 12.01 | |
| 18. | Активы и пассивы | 19.01 | |
| 19. | Бедность и богатство | 26.01 | |

| | | | |
|------------------------------|---|-------|--|
| 20. | Потребительская корзина | 02.02 | |
| 21. | Человек в обществе: труд и социальная лестница | 09.02 | |
| 22. | Путь к успеху лежит через труд | 16.02 | |
| 23. | Зачем людям государство | 23.02 | |
| 24. | Контрольная работа по итогам 3 четверти | 02.03 | |
| 25. | Почему важны законы | 09.03 | |
| 26. | Культура и ее достижения | 16.03 | |
| 27. | Практикум №1 | 23.03 | |
| Под защитой права (8) | | | |
| 28. | Наша страна на карте мира | 06.04 | |
| 29. | Государственные символы России | 13.04 | |
| 30. | Конституция Российской Федерации | 20.04 | |
| 31. | Гражданин России. Защита отечества | 27.04 | |
| 32. | Мы-многонациональный народ | 04.05 | |
| 33. | Промежуточная аттестация за курс 7 класса. | 11.05 | |
| 34. | Практикум №2 | 18.05 | |
| 35. | Проектная деятельность. | 25.05 | |

