



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулунская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании ШМО
«Культурологическое»

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

Кулакова И.Н..
Протокол № 1
« 29» августа 2022 г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Кулунская ООШ»
Федорова С.Н.
приказ № 297 от «30» августа 2022 г



Рабочая программа

Наименование учебного курса «Основы православной культуры»

Класс: 5

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год


Количество часов по учебному плану: 34

Всего часов в год: 34

В неделю: 1 час

Используемый УМК: «Основы православной культуры» 5 класс. П. В. Дорофеев, Янушкавичене О.Л. ООО «Русское слово»- 2020 г.

Рабочую программу составила


подпись

/Синицина Надежда Григорьевна/
расшифровка подписи

с. Кулун

2022 г

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы православной культуры» 5 класс

Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу	Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов);
<p>Ученик научится или получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить классификацию изученных объектов на основе их существенных признаков, составлять таблицы; -описывать на основе иллюстрации или предложенного плана изученные объекты; -использовать словари, дополнительный материал в Интернете в процессе изучения нового материала или при составлении плана рассказа, доклада, презентации; -использовать при выполнении задания иллюстративный материал учебника или план; -обнаруживать взаимосвязи явлений и использовать их для объяснения; -определять характер взаимоотношений человека, находить примеры влияния этих отношений на здоровье и безопасность человека; -различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить изученные исторические события с датами; -оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (школьный коллектив, семья, общество); -воспитывать пиетет к культовым сооружениям и уважение к чувствам верующих людей; 	<p>Работают с историческими справочниками. Восприятие устной речи, участие в диалоге, запись главного, приведение примеров.</p> <p>Воспроизводить прослушанную и прочитанную информации с заданной степенью свернутости. Участие в диалоге. Отражение в письменной форме своих решений.</p> <p>Определяют и формулируют цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строят предположения, прогнозировать круг возможных действий.</p>	<p>Темы мини-проектов:</p> <p align="center">«Монастыри Руси»</p> <p>«Летописи»</p>

<p>-проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила;</p>	<p>Выполняют и оформляют тестовых заданий. Проводят информационно-смысловой анализ прочитанного, понимают язык рисунков. Воспроизведение текста, прослушанного с заданной степенью свернутости, участие в диалоге, подбор аргументов для объяснения ошибки, текста, участвуют в диалоге.</p>	
---	--	--

Содержание учебного курса «Основы православной культуры» 5 класс

Краткая характеристика содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования	Количество часов	Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета, курса.	Межпредметные связи учебного предмета, курса.
<p>Раздел 1. Кто ты, человек? Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения. Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Последствия грехопадения. Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо. Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель». Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Смысл труда человека до грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху. Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам. Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.</p> <p>Раздел 2. Духовный мир Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы. Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-</p>	<p align="center">11</p> <p align="center">3</p>	<p>1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, малой Родине чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее своего народа; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия ; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности</p>	<p>Изучение курса «Основы православной культуры» позволяет образованию школьников рассматривать как единую систему, затрагивающую методологические, психологические, внутрипредметные и другие аспекты.</p>

<p>хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.</p> <p>Раздел 3. Дорога в небо Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры. Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона. Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устроение монастырей. Монастырский распорядок жизни. Российские монастыри. Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.</p> <p>Раздел 4. Путь от рождения до вечности Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.</p> <p>Раздел 5. Не от мира сего Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни. христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества. Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>12</p>	<p>обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.</p> <p>3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие народа.</p> <p>4. Осознанные, уважительные и доброжелательные отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории,</p>	
---	-----------------------------	---	--

<p>Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.</p> <p>Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство. Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа.</p> <p>Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм.</p> <p>Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы.</p> <p>Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события.</p> <p>Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.</p> <p>Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, колокольными звонами.</p> <p style="text-align: center;">Обобщающий урок</p>	1	<p>культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.</p>	
---	---	--	--

Тематическое планирование учебного курса «Основы православной культуры» 5 класс

№	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Планируемые образовательные результаты учащихся по каждой теме (распределению по темам подлежат планируемые образовательные результаты учащихся, зафиксированные согласно п. 2.2.1 настоящего Положения)	
			Предметные действия	УУД
1	Кто ты человек?	10	<p>Понимание мира материальной и духовной культуры на примерах ярких и самобытных памятников российской цивилизации.</p> <p>Использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.</p> <p>формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия.</p>	<p><i>Личностные УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия; сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира; -сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции; нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия; -готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям; -готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. <p><i>Регулятивные УУД:</i></p>
2	Духовный мир.	3	<p>Характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;</p> <p>формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;</p> <p>излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;</p>	<p>православной традиции; нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия; -готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>-готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p>

3	Дорога в небо	5	<p>Формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия; Раскрывать сущность христианских заповедей. критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности.</p>	<p>-самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях; -умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;</p>
4	Путь от рождения до вечности.	3	<p>Определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития; формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;</p>	<p>-способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий; -умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p>
5	Не от мира сего.	12	<p>Анализировать с духовных позиций проблемы современного мира; формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия; использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей. Излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.</p>	<p>-умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию; -умение преобразовывать информацию из одной формы в другую; -умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.</p>
9	Обобщающий урок	1	<p>Обобщить знания по социокультурным категориям, позволяющим увидеть высокие духовно-нравственные ценности, которые открываются в трудолюбии, взаимопомощи, церковном зодчестве, русской иконе, старинных летописях</p>	<p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>-осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами); -умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения; -умение давать оценку с духовных позиций конфликтным ситуациям и предотвращать их.</p>

--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование курса «Основы православной культуры», 5 класс

№	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	по факту
1.	Как произошел наш мир?		
2.	Сотворение человека.		
3.	Бессмертная душа.		
4.	Свобода воли.		
5.	Добро и зло.		
6.	Творчество бога и человека.		
7.	Обязанности человека по отношению к миру.		
8.	Труд.		
9.	Вред для души. Совесть		
10.	Спасение.		
11.	Цель христианской жизни.		

12.	Небесные силы.		
13.	Кто сильнее?		
14.	Ангел-хранитель.		
15.	Основы православной веры.		
16.	Как найти «Дорогу в небо»?		
17.	Молитва. Невидимая борьба.		
18.	Монашество. Монастыри.		
19.	На высотах духа.		
20.	Начало. Мои наставники.		
21.	Середина пути. Устройство жизни христианства.		
22.	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.		
23.	Чем отличаются христиане от других людей?		
24.	В деньгах ли счастье?		
25.	Гордость житейская.		
26.	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества.		
27.	Спасение от одиночества.		
28.	Любовь настоящая и выдуманная.		
29.	Братья и сестры.		
30.	Столп и утверждение истины.		

31	Жизнь в церкви.		
32	О будущих судьбах мира.		
33	Защита проектов.		
34	Обобщающий урок		

Литература

- Православная энциклопедия. Т. 1–41. М., 2000–2016.
Христианство: энциклопедический словарь. В 3 т. М., 1993–1995.
Христианская, научная и научно-популярная литература
Библия. Синодальный текст. Любое издание.
Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.
Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника. В 5 т. М., 2003.
Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII–XX вв. М., 2002.
Евлогите! Путеводитель по святым местам Греции. Жития греческих святых. М., 2009.
Жития русских святых. В 2 т. М., 2003.
Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М., 2000.
Крымская епархия под началом Святителя Луки / сост.: прот. Николай Доненко, С.Б. Филимонов. Симферополь, 2010.
Лебедев Л., прот. Крещение Руси. М., 2003.
Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.
Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.

Электронные ресурсы

- <http://bibleonline.ru> – Библия Он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.
<http://days.pravoslavie.ru> – православный календарь.
<http://www.otdelro.ru> – Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).

<http://media.otdelro.ru> – Православное образование.

<http://www.verav.ru> – сайт «Вера и время».

<http://vologda-eparhia.ru/category> – методические-материалы – **раздел сайта вологодской епархии, содержащий курс занятий по основам православной культуры.**

<http://vos.1september.ru> – Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября».

<http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html> – 12 уроков Православия.

Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ и дата протокола	Содержание изменения	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту